

Принято
протокол заседания
педагогического совета
МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
от 28 августа 2020 г. №1



Положение о профильном обучении в условиях введения ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение о профильном обучении регламентирует деятельность профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования, содержание и организацию образовательного процесса в таких классах (группах), особенности приема обучающихся в профильные классы (группы), отчисления.

1.3. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

– социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

- кадровые возможности Школы;
 - материальная база Школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс

3.1. Участниками индивидуального отбора в профильные классы (далее – индивидуальный отбор) имеют право быть выпускники 9 классов, проживающие на территории Буденновского муниципального района.

3.2. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление;

– обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления, обучающегося в класс профильного обучения.

3.3. При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- документ о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для углубленного изучения на уровне среднего общего образования (для обучающихся, подающих документы из других ОО);
- портфолио достижений.

3.4. В случае участия в индивидуальном отборе выпускников 9-х классов Школы, документы, находящиеся в распоряжении школы, родителями (законными представителями) не представляются.

3.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства представляют документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.6. Для организации индивидуального отбора обучающихся в Школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим профильным учебным предметам, администрации школы, представителей коллегиальных органов государственного-общественного управления школы (далее – комиссия).

3.7. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается ежегодно приказом директора Школы.

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путем определения среднего балла аттестата об основном общем образовании, результатов ОГЭ по русскому языку и математике и предметам, выбранным обучающимся и его родителями (законными представителями) для углубленного изучения в рамках индивидуального плана (на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособназдором ежегодно), с учетом результатов участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества за последние три года (кроме коммерческих конкурсов), представленных в форме «Портфолио»:

3.9. Критерии для рейтинга:

1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	От 0 до 5 баллов
2.	Результат ОГЭ по русскому языку*	От 0 до 5 баллов
3.	Результат ОГЭ по математике*	От 0 до 5 баллов
4.	Результаты экзамена предмета по выбору (одному из них) в соответствии с выбранным профилем: - Естественно-научный – химия, биология. - Гуманитарный – иностранный язык, обществознание, история. - Социально-экономический – обществознание, география. - Технологический – физика, информатика. - Универсальный – любой из выбранных для сдачи ОГЭ (кроме математики и русского языка).	От 0 до 5 баллов
5.	Результаты участия в конкурсных мероприятиях: - международный уровень - всероссийский уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	7 баллов 5 баллов 3 балла 1 балл

3.10. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определенных образовательной организацией для индивидуального отбора.

3.11. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

– в первую очередь победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

– во вторую очередь победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных министерством образования Ставропольского края, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.12. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.13. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.14. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Школы и информационных стендах Школы не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.15. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Школы, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.16. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора, заявления родителей (законных представителей) обучающихся и документов, предусмотренных п. 3.3 данного Положения, и оформляется приказом директора Школы не позднее 10 дней до начала учебного года.

4. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации

5.1. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»).

5.2. Прием на вакантные места в профильный класс в течение учебного года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

5. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

5.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

5.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

5.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки России. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

5.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

5.10. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

5.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с локальным актом школы о рабочих программах, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора Школы.

5.12. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом школы проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в виде итогового контроля в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

5.13. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

5.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

4.15. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

7. Порядок формирования индивидуального учебного плана

7.1. Общие положения:

– Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

– Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающихся 10-11 класса Школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

– ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, по согласованию с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

7.2. Обучающийся имеет право:

– на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях;

– выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой;

– изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей);

7.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

7.4. ИУП профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный проект – это обязательный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (см. «Положение об индивидуальном проекте»).

7.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося (не более 34 учебных часов при 6-ти дневной учебной неделе, включая элективные курсы).

7.6. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителем в срок с 20 по 30 августа, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

7.7. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый директором школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).

7.8. В 11 классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе. Изменения в ИУП в 11 классе допускаются только в части состава элективных курсов.

7.9. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с договором об условиях обучения обучающихся в профильных классах.

7.10. Администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классный руководитель представляет родителям обучающихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе выполнения обучающимися учебных программ ИУП контролирует выполнение учебного плана.

Директору МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
Охмат Н.П.

контактные данные (телефон домашний, рабочий, мобильный):

Ф.И.О обучающегося (ейся) полностью

заявление.

Прошу разрешить участие моего(ей) сына(дочери) _____ в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования в профильном классе с углубленным изучением следующих предметов _____

Дополнительно указываю:

- средний балл аттестата об основном общем образовании _____
- результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, (указывается первичный балл и отметка) по:

Русский язык _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Математика _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Указать ТОЛЬКО ПРЕДМЕТЫ, выбранные для УГЛУБЛЕННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ИЗУЧЕНИЯ:

Информатика и ИКТ _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Физика _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Химия _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Биология _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

История _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Обществознание _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Литература _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

Английский язык _____ баллов (макс. - __) Отметка _____

К заявлению прилагаю следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- документ о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для углубленного изучения на уровне среднего общего образования (или его копия);
- портфолио достижений.

С Положением о профильном обучении в МОУ СОШ № 6 г. Буденновска и Приказом об открытии 10-х классов профильного обучения на текущий учебный год ознакомлен(а).

Родитель (законный представитель) _____ (_____)

Обучающийся (аяся) _____ (_____)

подпись расшифровка