Принят решением Утверждаю:

 педагогического совета директор МОУ СОШ № 6

 МОУ СОШ № 6 г. Буденновска г. Буденновска

 протокол № 1 от 30.08.2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Охмат

 приказ №\_\_\_\_от 30.08.2018г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска**

**Буденновского района» Ставропольского края,**

**обеспечивающий реализацию АООП**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(задержка психического развития вариант 7.1 и 7.2)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

г. Буденновск

2018

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – ОВЗ (ЗПР)) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буденновска Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

* 1. **Нормативная база:**

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) (для **I-III классов**);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15) (для **I-III классов**);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в действующей редакции) (для **IV классов**);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для VII класса);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (для **IX класса**);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342,от 17 июля 2015 года № 734);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253(в действующей редакции);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ»;
* Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.
	1. **Организация образовательной деятельности, режим работы Школы**

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2018- 2019 учебном году в Школе организовано обучение детей с ОВЗ (ЗПР). Учебный план Школы имеет варианты:

* для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС начального общего образования (I - III классы), вариант 7.1;
* для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС начального общего образования (I - III классы), вариант 7.2;
* для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС начального общего образования (IV класс);
* для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС ООО (VII класс) и ФКГОС (IX класс);
* для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому) вариант 7.2.

Учебный план Школы на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН2.4.2.3286-15), и предусматривает:

* девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения

обучающимися с ОВЗ (ЗПР) общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный срок освоения АООП на уровне начального общего образования может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии;

* продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34

учебные недели;

* продолжительность учебной недели: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу

(в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15), в первую смену;

* продолжительность урока – 40 минут;
* продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

 График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день

по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

* дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

* для обучающихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов.

 Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

 Установленный режим работы обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком Школы по всем предметам учебного плана и в соответствии с локальным актом Школы.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**2.1.Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**по ФГОС ОВЗ (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***коррекционно-развивающая область*** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| - коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***направления внеурочной деятельности*** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** |

\*Реализация предметной области « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета « Русский язык» и «Литературное чтение»

**2.2.Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)**

|  |
| --- |
|  |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной (русский) язык |   |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |   |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

\*Реализация предметной области « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебного предмета « Русский язык» и «Литературное чтение»

**2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ**

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

***Обязательная часть учебного плана***. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1. и 7.2.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.) и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.1), соответствуют ФГОС НОО[[1]](#footnote-1). Обучающийся по варианту 7.1 получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Обучающиеся, переведенные на основании рекомендаций ТПМПК на обучение по АООП для детей с ЗПР (Вариант 7.2), начинают обучение с первого дополнительного класса. Первый этап пролонгирования обучения по этому варианту (1 класс) был реализован ими за счет обучения в первом общеобразовательном классе.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся **II-III классов** использовано на увеличение учебных часов: на изучение литературного чтения (1 час) и математики ((1 час).

 Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализовывается при изучении учебных предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

*Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

 В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**2.3.Годовой и недельный учебный план для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) (IV класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные предметы** | **Число учебных часов в неделю** | **Число учебных часов в год** |
| ***I.Общеобразовательные курсы*** |
| Русский язык | 4 | 136 |
| Литературное чтение | 3 | 102 |
| Родной язык  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |
| Иностранный язык |  |  |
| Математика | 5 | 170 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| Природоведение | 2 | 68 |
| Физика и астрономия |  |  |
| Биология |  |  |
| География и экология |  |  |
| Химия |  |  |
| История  |  |  |
| Обществознание  |  |  |
| Введение в экономику |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство и черчение | 1 | 34 |
| Музыка и пение | 1 | 34 |
| Физическая культура  | 2 | 68 |
| ***II. Трудовая подготовка*** |
| Труд | 2 | 68 |
| ***III.Обязательные занятия по выбору*** |
| Иностранный язык | 2 | 68 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **782** |
| ***IV. Коррекционная подготовка*** |
| а) коррекционные курсы- Ознакомление с окружающим миром и развитие речи |  |  |
| - Ритмика  | 1 | 34 |
| - Речь и общение | 1 | 34 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 68 |
| **Всего к финансированию** | **27** | **918** |

Время, отведённое на *коррекционную подготовку*, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

**2.5. Особенности учебного плана для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) (IV класс)**

 Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

 − формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

 − коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

I раздел включает следующие общеобразовательные курсы: ***«Русский язык», «Литературное чтение»***, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», ***«Математика», «Природоведение», «Изобразительное искусство»***, ***«Музыка и пение»***, ***«Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».***

Инвариантная часть БУПа 2002 года в учебном плане Школы полностью соблюдена.

 Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализовывается при изучении учебных предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ)*** реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Преподавание предмета ***«ОРКСЭ»*** организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

II раздел - Трудовая подготовка. Во 4 классе – учебный предмет ***«Труд».*** Распределение часов по трудовому обучению соответствует базисному учебному плану.

 III раздел - Обязательные занятия по выбору:

***Иностранный язык» -***  2 часа;

IV раздел – Коррекционная подготовка:

***- «Ритмика»*** для коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

- В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся ***коррекционные групповые и индивидуальные занятия*** по русскому языку и математике 2 часа в неделю.

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3.1.Годовой учебный план для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) (V-IX классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в год** |
| **V\*** | **VI\*** | **VII** | **VIII\*** | **IX** |
| ***I.Общеобразовательные курсы*** |
| Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 68 |
| Литература | 68 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Физика  |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| География  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 |
| История  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание  |  |   |  |  | 34 |
| Изобразительное искусство и черчение | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Музыка и пение | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Физическая культура  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| ***II. Трудовая подготовка*** |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Обязательная нагрузка**  | 850 | 884 | 952 | 986 | 986 |
| ***III. Коррекционная подготовка*** |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| ***IV.Обязательные занятия по выбору*** |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Трудовая подготовка |  |  |  | 34 | 34 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** |

**\* в 2018-2019 учебном году класс отсутствует**

**3.2.Недельный учебный план для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) (V-IX классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **V\*** | **VI\*** | **VII** | **VIII\*** | **IX** |
| ***I.Общеобразовательные курсы*** |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  |   |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство и черчение | 1 | 1 | 1  | 1 |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***II. Трудовая подготовка*** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка**  | **25** | **26** | **28** | **28** | **28** |
| ***III.Обязательные занятия по выбору*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудовая подготовка |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |
| ***IV. Коррекционная подготовка*** |
| Обязательныеиндивидуальные и групповые коррекционные занятия |  2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**\* в 2018-2019 учебном году класс отсутствует**

Время, отведённое на *коррекционную подготовку*, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

**3.3. Особенности учебного плана для обучающихся**

**с ОВЗ (ЗПР) (V-IX классы)**

 Учебный план школы для обучающихся с ЗПР V-IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы V-IX классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ОВЗ.

 Инвариантная часть БУПа 2002 года в учебном плане школы полностью соблюдена. Обязательные для изучения в основной школе предметы:

***«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ », «История»***, ***«Обществознание»***, ***«Биология»***, ***«География»***, ***«Физика», «Химия», «Изобразительное искусство»***, ***«Музыка»***, ***«Физическая культура», «Технология».***

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** на уровне основного общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литература»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Учебный предмет ***«Математика»*** с VII класса включает два курса: ***«Алгебра»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).

Учебный предмет ***«История»*** с 6 класса состоит из курсов «Истории России», «Всеобщей истории» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Часы, отведенные на «Обязательные занятия по выбору», выделены на усиление общеобразовательных курсов и введение учебных предметов, способствующих преодолению недостатков развития, направленных на социализацию обучающихся:

* ***«Основы безопасности жизнедеятельности» -*** 1 час (V– IX классы);
* ***«Физическая культура» -*** 1 час (V – IX классы);
* ***«Музыка»*** *-* 1 час – (V – VII классы);
* ***«Изобразительное искусство» -*** 1 час (V класс);
* ***«Трудовая подготовка»*** *-*1 час (VIII-IX классы).
* ***«Подготовка к ГИА по математике и русскому языку»*** *-* 2 часа (IX класс).

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся ***коррекционные групповые и индивидуальные занятия*** по русскому языку и математике в V-VIII классах по 2 часа в неделю.

 Количество недельных часов, отводимых на индивидуально-коррекционные занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам федерального компонента в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическим заданием, комбинированная контрольная работа, тестирование, зачет, защита творческих проектов. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (IX класс) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной.

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**
	1. **Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V\*** | **VI\*** | **VII**  | **VIII\*** | **IX** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литература (литературное чтение) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История, обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 1 |
| **Всего недельных часов** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** |

**\* в 2018-2019 учебном году обучающиеся отсутствуют**

* 1. **Особенности учебного плана**

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности

обучаться в условиях класса образовательной организации, в школе в 2017-2018 учебном году организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Основанием для организации обучения на дому является заключение КЭК лечебно-профилактического учреждения. Образовательная деятельность организуется в соответствии с локальным актом школы «Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому».

При обучении на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР главной целью является социальная реабилитация и интеграция в современное общество ребенка с проблемами в развитии.

Обучение ребенка осуществляется по индивидуальному учебному плану, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором школы. С целью социальной реабилитации ребенка обучение (по возможности) осуществляется комбинированно (как в школе, так и дома). Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение, осуществляется динамическое наблюдение.

Индивидуальный учебный план надомного обучения обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. На индивидуальное обучение отводится то количество часов, которое предусмотрено АООП, но в зависимости от образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035, письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому).

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Рекомендовано следующее проведение уроков:

1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;

2) 1,5 часовые занятия – одну неделю – 2 часа, вторую неделю – 1 час;

3) 2,5 часовые занятия – одну неделю – 3 часа, вторую неделю – 2 часа.

При организации образования на **основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)** индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организации, составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для ИПРА формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

1. Раздел III ФГОС НОО. [↑](#footnote-ref-1)