Принят решением Утверждаю:

педагогического совета директор МОУ СОШ № 6

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска г. Буденновска

протокол № 1 от 30.08.2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Охмат

приказ №\_\_\_\_от 30.08.2018г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска**

**Буденновского района» Ставропольского края**

**на 2018 – 2019 учебный год**

г. Буденновск

2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска,

реализующего основные общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буденновска Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами.

* 1. **Нормативная база:**

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (далее ФБУП - 2004);
* федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253(в действующей редакции);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Приказ министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2018 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;
* Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

Учебный план является частью основной образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется ФКГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена равномерно годовая нагрузка, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

* 1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2592 от 06 февраля 2012 года) осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

* 1. **Режим работы Школы**

Учебный план Школы на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

**1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность

учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
* X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет

урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

* для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе;
* для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков при 6-дневной учебной неделе.

**1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план Школы:

* определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. В неделю; при 6–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
* предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных занятий (внеурочной деятельности (I-VIII кл.), консультаций).

**1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

**1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**1.8. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) Школы является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования;

- изучение предмета «Информатика» на уровне основного общего образования;

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение математики на уровне среднего общего образования.

На реализацию регионального компонента образования в учебном плане Школы отводится 10-15% учебного времени. Региональный компонент представлен по предметам «История», «Литература», «География», «Биология».

**1.9. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V- VIII классах, «Информатика» в V- XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах (деление на юноши/девушки)

**1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ использует:

* учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253(в действующей редакции);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

.

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология (труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

\*планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: ***«Русский язык и литературное чтение»***, ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»***, ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».***

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литературное чтение»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: ***«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».*** Количество часов по предметамсоответствует примерному учебному плану по ФГОС.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** - интегрированный курс – с I по IV класс 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***«Иностранный язык»*** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов ***«Технология (Труд)»*** (1 час в неделю) ***и «Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю), используются как отдельные учебные предметы, а также для преподавания учебного предмета ***«Изобразительное искусство и художественный труд» (***2 часа в неделю). Этот учебный предмет является интегрированным курсом и изучает все основные виды искусств во взаимосвязи с жизнью общества и человека.

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам ***«Математика»*** и ***«Технология»***, поэтому учебный курс ***«Информатика»*** изучается во II-IV классах интегрированно в отдельных темах данных предметов или отдельным курсом во внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в IV классе. Преподавание предмета «ОРКСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

**2.4. Используемый УМК:** «Школа России».

**2.5. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме *итоговых работ* по математике, русскому языку, окружающему миру.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов осуществляется в форме: *контрольных работ по предметам; тестов,* система заданий в которых должна быть представлена в двух частях – задания базового и задания повышенного уровня.

Инструментом для оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы служат *итоговые комплексные работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  Учебный план для V-VIII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).  Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и  реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).  3.1. Годовой учебный план основного общего образования для V- VIII классов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | V | VI | VII | VIII | | Обязательная часть | | | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | | Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | | Родная литература |  |  |  |  | | Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | | Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  | | Алгебра |  |  | 102 | 102 | | Геометрия |  |  | 68 | 68 | | Информатика |  |  |  | 34 | | Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | | География | 34 | 34 | 68 | 68 | | Основы духовно-нравственной культуры народов Росии | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 |  |  |  | | Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | | Химия |  |  |  | 68 | | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | | Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  | | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  | | Мировая художественная культура |  |  |  | 34 | | Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | Физическая культура и основы беопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | | **Итого:** | | **969** | **986** | **1020** | 1054 | | **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **119** | **136** | **170** | 170 | | Русский язык | | 34 |  | 34 |  | | Информатика | | 34 | 34 | 34 |  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 |  | | Химия | |  |  |  | 34 | | Элективный курс «Я исследователь» | | 17 |  |  | 17 | | Элективный курс «Географическое краеведение» | |  | 17 |  |  | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | |  | 17 | 17 | 17 | | Элективный курс «Живая математика» | |  | 34 |  |  | | Элективный курс «Решение задач по физике» | |  |  | 17 |  | | Элективный курс «За страницами учебника математики» | |  |  | 17 |  | | Элективный курс «Литература Ставрополья» | |  |  | 17 |  | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» | |  |  |  | 34 | | Элективный курс «Развитие речевой компетенции личности» | |  |  |  | 34 | | Элективный курс «Техническая графика» | |  |  |  | 17 | | Элективный курс «Психология и выбор профессии» | |  |  |  | 17 | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | | **1088** | **1122** | **1190** | 1224 |   Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов  и более 6020 часов.  **3.2. Недельный учебный план основного общего образования для V- VIII классов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | V | VI | VII | VIII | | Обязательная часть | | | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | | Родная литература |  |  |  |  | | Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | | Алгебра |  |  | 3 | 3 | | Геометрия |  |  | 2 | 2 | | Информатика |  |  |  | 1 | | Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | География | 1 | 1 | 2 | 2 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культур народов России | 0,5 |  |  |  | | Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | | Химия |  |  |  | 2 | | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | | Мироваяхудожественная культура |  |  |  | 1 | | Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | **Итого:** | | **28,5** | **29** | **30** | 31 | | **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **3,5** | **4** | **5** | 5 | | Русский язык | | 1 |  | 1 |  | | Информатика | | 1 | 1 | 1 |  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |  | | Химия | |  |  |  | 1 | | Элективный курс «Я исследователь» | | 0,5 |  |  | 0,5 | | Элективный курс «Географическое краеведение» | |  | 0,5 |  |  | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | Элективный курс «Живая математика» | |  | 1 |  |  | | Элективный курс «Решение задач по физике» | |  |  | 0,5 |  | | Элективный курс «За страницами учебника математики» | |  |  | 0,5 |  | | Элективный «За страницами учебника литературы » | |  |  | 0,5 |  | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» | |  |  |  | 1 | | Элективный курс «Развитие речевой компетенции личности» | |  |  |  | 1 | | Элективный курс «Техническая графика» | |  |  |  | 0,5 | | Элективный курс «Психология и выбор профессии» | |  |  |  | 0,5 | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | | **32** | **33** | **35** | 36 |   \*планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».  **3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**  Учебный план для V-VIII классов сформирован с учетом перехода на ФГОС ООО и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы.  Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).  *Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:   * формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; * готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; * формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; * личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.   *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.  Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: ***«Русский язык и литература»***, ***«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика»***, ***«Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».***  В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.  Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** на уровне основного общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литература»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.  К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: ***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».***  Учебный предмет ***«Математика» в* VII-VIIIклассах**включает два курса: ***«Алгебра»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).  Учебный предмет ***«История»*** состоит из курсов «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  Предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** является обязательной и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На ее изучение выделяется 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в V-VIII классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  Часы учебного предмета ***«Искусство»*** в VIII классе используются для изучения интегрированного курса ***«Мировая художественная культура»*** (1 час в неделю).  Учебный предмет «Технология» в V-VIII классах включает курсы «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».  На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане для V-VI классов отводится 4 часа, для VII-VIII классов – 5 часов. Используется на:   * углубление знаний по учебному предмету ***«Русский язык»,*** дополнительно 1 час в неделю (V, VII класс); * углубление знаний по учебному предмету ***«Химия»,*** дополнительно 1 час в неделю (VIII класс); * на изучение учебного предмета ***«Информатика и ИКТ»,*** 1 час в неделю; * на изучение учебного предмета ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, 1 час в неделю; * на проведение элективных курсов исследовательской и проектной направленности, которые ориентированы на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков, предпрофильную подготовку.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Учебные предметы** | **Добавлено**  из части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | **Vкласс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | | 2 | Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | | 3 | Русский язык | 1/34 |  | 1/34 |  | | 4 | Химия |  |  |  | 1/34 | | **Элективные курсы** | | | | | | | 1 | «Я исследователь» | 0,5/17 |  |  | 0,5/17 | | 2 | «Живая математика» |  | 1/34 |  |  | | 3 | «Географическое краеведение» |  | 0,5/17 |  |  | | 4 | «Решение задач по физике» |  |  | 0,5/17 |  | | 5 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 6 | «За страницами учебника литературы » |  |  | 0,5/17 |  | | 7 | «За страницами учебника математики» |  |  | 0,5/17 |  | | 8 | «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  | 1/34 | | 9 | «Развитие речевой компетенции личности» |  |  |  | 1/34 | | 10 | «Техническая графика» |  |  |  | 0,5/17 | | 11 | «Психология и выбор профессии» |  |  |  | 0,5/17 |     Оценочная система аттестации достижений обучающихся V-VIII классов осуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля. Формы проведения итогового контроля по предметам – диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, защита творческих проектов.  Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года.  **3.4. Годовой учебный план для V-VI классов инклюзивного обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **V класс** | **VI класс** |  | | | **общ/ЗПР** | **общ/ЗПР** | | **Обязательная часть** | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 170/170 | 204/204 | | Литература | 102/102 | 102/102 | | Родной язык и родная литература\* | Родной язык |  |  | 0 | 0 | | | Родная литература |  |  | 0 | **0** | | | Иностранный язык | Иностранный язык | 102/102 | 102/102 | | Математика и информатика | Математика | 170/170 | 170/170 | | Алгебра |  |  | | Геометрия |  |  | | Информатика |  |  | | Общественно-научные предметы | История | 68/68 | 68/68 | | Обществознание | 34/0 | 34/0 | | География | 34/34 | 34/34 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17/17 |  | | Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | Химия |  |  | | Биология | 34/34 | 34/34 | | Искусство | Музыка | 34/34 | 34/34 | | Изобразительное искусство | 34/34 | 34/34 | | Технология | Технология | 68/68 | 68/68 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | | Физическая культура | 102/102 | 102/102 | | **Итого** |  | **969/935** | **986/952** | | **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **119/85** | **136/102** | | Русский язык | | 34/0 |  | | Информатика | | 34/34 | 34/34 | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34/34 | 34/34 | | Элективный курс «Я исследователь» | | 17/17 |  | | Элективный курс «Живая математика» | |  | 34/0 | | Элективный курс «Географическое краеведение» | |  | 17/17 | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | |  | 17/17 | | **Итого** | | **1088/1020** | **1122/1054** | | **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **68** | **68** | | Русский язык: коррекция письменной речи | | 34 | 34 | | Математика: коррекция вычислительных навыков | | 34 | 34 |   3.5. Недельный учебный план для V-VI классов инклюзивного обучения   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **V класс** | **VI класс** |  | | | **общ/ЗПР** | **общ/ЗПР** | | **Обязательная часть** | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 5/5 | 6/6 | | Литература | 3/3 | 3/3 | | Родной язык и родная литература\* | Родной язык |  |  | 0 | 0 | | | Родная литература |  |  | 0 | **0** | | | Иностранный язык | Иностранный язык | 3/2 | 3/3 | | Математика и информатика | Математика | 5/5 | 5/5 | | Алгебра |  |  | | Геометрия |  |  | | Информатика |  |  | | Общественно-научные предметы | История | 2/2 | 2/2 | | Обществознание | 1/0 | 1/0 | | География | 1/1 | 1/1 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5/0,5 |  | | Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | Химия |  |  | | Биология | 1/1 | 1/1 | | Искусство | Музыка | 1/1 | 1/1 | | Изобразительное искусство | 1/1 | 1/1 | | Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | | Физическая культура | 3/3 | 3/3 | | **Итого** |  | **28,5/27,5** | **29/28** | | **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | **3,5/2,5** | **4/3** | | Русский язык | | 1/0 |  | | Информатика | | 1/1 | 1/1 | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/1 | 1/1 | | Элективный курс «Я исследователь» | | 0,5/0,5 |  | | Элективный курс «Живая математика» | |  | 1/0 | | Элективный курс «Географическое краеведение» | |  | 0,5/0,5 | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | |  | 0,5/0,5 | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | | **32/30** | **33/31** | | **Коррекционная подготовка** | | **0/2** | **0/2** | | Русский язык коррекция письменной речи | | 0/1 | 0/1 | | Математика коррекция вычислительных навыков | | 0/1 | 0/1 |   **3.6. Особенности учебного плана класса с инклюзивным обучением**  Классы инклюзивного обучения (в общеобразовательном классе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР) в количестве не более 4-х человек).  Задачи класса инклюзивного обучения:  - освоение детьми общеобразовательных и адаптированных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  - коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;   * успешная социализация обучающихся.   Учебная деятельность осуществляется на основе сочетания общеобразовательной программы 5-6 классов ФГОС и адаптированной общеобразовательной программы 5 и 6 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР) при допустимых изменениях в структурировании содержания через специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.  При составлении календарно-тематического планирования в классах инклюзивного обучения детей с ОВЗ и «нормы» учитель прописывает особенности изучения тем обучающимися с ОВЗ. Эффективность обучения детей с ОВЗ в классах инклюзивного обучения обеспечена коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.  Количество часов коррекционной работы, указанное в учебном плане, входит в нагрузку учителя, а не ученика, на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия проводятся в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе корригируемых недостатков, потому требования СанПиН в части максимальной нагрузки обучающихся соблюдаются.  3.7. Годовой и недельный учебный план основного общего образования для IX класса  Учебный план для IX класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |  | | **Федеральный компонент** | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 68 | | Литература | 3 | 102 | | Родной язык и родная литература\* | Родной язык |  |  | | Родная литература |  |  | | Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 102 | | Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 | | Геометрия | 2 | 68 | | Информатика | 2 | 68 | | Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | | Обществознание | 1 | 34 | | География | 2 | 68 | | Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | | Химия | 2 | 68 | | Биология | 2 | 68 | | Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 34 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | | Физическая культура | 3 | 102 | | **Итого** |  | **30** | **1020** | | **Региональный компонент и компонент ОО** | | **6** | **204** | | Физика | | 1 | 34 | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 34 | | Предпрофильная подготовка | | 4 | 136 | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | | **36** | **1224** |   **3.8. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК ГОС**  Учебный план основного общего образования IX класса разработан на основе БУП-2004, состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (регионального компонента и компонента ОО), что:   * полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования; * способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности; * позволяет школьникам на уровне основного общего образования получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.   Инвариантная часть БУПа 2004 года в учебном плане школы полностью соблюдена. Обязательные для изучения в основной школе предметы:  ***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство. Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».***  В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.  Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** на уровне основного общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литература»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.  Учебный предмет ***«Математика»*** включает два курса: ***«Алгебра»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).  Учебный предмет ***«История»*** состоит из курсов «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  Часы учебного предмета ***«Искусство»*** используются для изучения интегрированного курса ***«Мировая художественная культура»*** (1 час в неделю).  При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.  Часы регионального компонента и компонента ОО реализуются в полном объеме и используются для   * расширения содержания учебных предметов федерального компонента; * для усиления содержания образования краеведческой направленности; * для введения новых учебных предметов как части непрерывных курсов в школе; * для проведения элективных курсов предметной, межпредметной и ориентационной направленности; * для организации исследовательской и проектной работы обучающихся.   **Распределение часов регионального компонента и компонента ОО:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Пояснение распределения** | **Количество часов в неделю** | | **Региональный компонент** | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | изучение предмета как самостоятельного курса | 1 | | **Компонент образовательной организации** | | | | Физика | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 |   Для организации ***предпрофильной подготовки*** обучающихся 9 класса используются 2 часа учебного предмета ***«Технология»*** и 2 часа компонента ОО (всего 4 часа). Из них 1 час - на изучение элективного учебного курса ***«Профессиональное самоопределение»***. На занятиях данного курса осуществляется информационная работа, профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование девятиклассников. 3 часа отводятся на изучение курсов по выбору, призванных помочь выпускнику основной школы сделать осознанный выбор профиля обучения и подготовиться к основному государственному экзамену.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Курсы по выбору** | **9а** | **9б** | **9в** | | «Профессиональное самоопределение» | 1 | 1 | 1 | | «Анализ текста» | 1 | 1 | 1 | | «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» | 1 | 1 | 1 | | «Закон есть порядок» | 0,5 |  | 0,5 | | «Мое здоровье в моих руках» |  | 0,5 |  | | «Познание мира по картам» |  |  | 0,5 | | «Письмо в английском языке» | 0,5 |  |  | | «Химия. Подготовка к ОГЭ» |  | 0,5 |  | | **Итого:** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** |   Максимально допустимая недельная нагрузка в IX классе – 36 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.  Оценочная система аттестации достижений обучающихся IX класса осуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля.  Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (IXкласс), определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.  **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **4.1. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения**  **10 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** | | | **X**  **2018-2019** | **XI**  **2019-2020** | | **Федеральный компонент** | | | | | **Базовые учебные предметы** | | | | | Русский язык | 68 | 1 | 1 | | Литература | 204 | 3 | 3 | | Родной язык |  |  |  | | Родная литература |  |  |  | | Иностранный язык | 204 | 3 | 3 | | Алгебра и начала анализа | 136 | 2 | 2 | | Геометрия | 136 | 2 | 2 | | Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 | | История | 136 | 2 | 2 | | Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 2 | 2 | | География | 68 | 1 | 1 | | Биология | 68 | 1 | 1 | | Химия | 68 | 1 | 1 | | Физика | 136 | 2 | 2 | | Астрономия | 34 | 1 |  | | Мировая художественная культура | 68 | 1 | 1 | | Физическая культура | 204 | 3 | 3 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 | | Технология | 68 | 1 | 1 | | **Итого:** | **1870** | **28** | **27** | | **Региональный компонент и компонент ОО** | |  |  | | Русский язык | 34 | 1 | 1 | | Алгебра и начала анализа | 34 | 1 | 1 | | Биология | 34 | 1 | 1 | | Химия | 34 | 1 | 1 | | Технология | 34 | 1 | 1 | | **Элективные курсы** | |  |  | | «Обучение сочинениям разных жанров» | 34 | 1 |  | | «Технология решения стереометрических задач» | 68 | 1 | 1 | | «Методы решения физических задач» | 51 |  | 1 | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 17 | 0,5 |  | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 34 |  | 0,5 | | «Решение генетических задач» | 17 | 0,5 | 0,5 | | «Финансовая грамотность» | 68 | 1 | 1 | | «Анализ текста» | 34 |  | 1 | | **Итого:** | **680** | **9** | **10** | | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2516** | **37** | **37** |   **11 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** | | | **X**  **2017-2018** | **XI**  **2018-2019** | | **Федеральный компонент** | | | | | **Базовые учебные предметы** | | | | | Русский язык | 68 | 1 | 1 | | Литература | 204 | 3 | 3 | | Родной язык |  |  |  | | Родная литература |  |  |  | | Иностранный язык | 204 | 3 | 3 | | Алгебра и начала анализа | 136 | 2 | 2 | | Геометрия | 136 | 2 | 2 | | Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 | | История | 136 | 2 | 2 | | Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 2 | 2 | | География | 68 | 1 | 1 | | Биология | 68 | 1 | 1 | | Химия | 68 | 1 | 1 | | Физика | 136 | 2 | 2 | | Астрономия | 34 | 1 |  | | Мировая художественная культура | 68 | 1 | 1 | | Физическая культура | 204 | 3 | 3 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 | | Технология | 68 | 1 | 1 | | **Итого:** | **1870** | **28** | **27** | | **Региональный компонент и компонент ОО** | |  |  | | Русский язык | 34 | 1 | 1 | | Алгебра и начала анализа | 34 | 1 | 1 | | Биология | 34 | 1 | 1 | | Химия | 34 | 1 | 1 | | Технология | 34 | 1 | 1 | | **Элективные курсы** | |  |  | | «Обучение сочинениям разных жанров» | 17 | 0,5 |  | | «Технология решения стереометрических задач» | 68 | 1 | 1 | | «Методы решения физических задач» | 34 | 0,5 | 0,5 | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 17 | 0,5 |  | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» | 17 |  | 0,5 | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 34 | 0,5 | 0,5 | | «Решение генетических задач» | 17 |  | 0,5 | | «Финансовая грамотность» | 68 | 1 | 1 | | «Комплексный анализ текста» | 34 |  | 1 | | **Итого:** | **680** | **9** | **10** | | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2516** | **37** | **37** |   **4.2. Особенности учебного плана**  Учебный план для X-XI классов универсального (непрофильного) обучения составлен  в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).  Учебный план составлен, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.  Учебный план для 10-11 классов состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (организации).  Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента: ***«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» -***  направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов выдержан полностью. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.  В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.  Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литература»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.  В 10 и 11 классах   базовый учебный предмет ***«Математика»*** включает курсы ***«Алгебра и начала анализа»***, ***«Геометрия»***. На поддержку федерального компонента добавляется 1 час  из регионального компонента на полное освоение требований государственного образовательного стандарта. При этом на изучение курса ***«Алгебра и начала анализа»*** отводится 3 часа, на изучение курса ***«Геометрия»*** – 2 часа в неделю, ведется раздельная аттестация по указанным курсам.  Учебный предмет ***«История»*** состоит из курсов «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  Часы компонента образовательного учреждения (организации) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, для проведения элективных курсов предметной, межпредметной направленности.  **Распределение часов регионального компонента и компонента ОО:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебные предметы | Пояснение распределения | Количество часов в неделю | | | X | XI | | **Региональный компонент** | | | | | Русский язык | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Алгебра и начала анализа | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Биология | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Химия | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Технология | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | **Компонент образовательного учреждения (организации)** | | | | | **Элективные учебные курсы:** | |  |  | | «Обучение сочинениям разных жанров» | | 1 |  | | «Технология решения стереометрических задач» | | 1 | 1 | | «Методы решения физических задач» | |  | 0,5 | | «Анализ текста» | |  | 1 | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | | 0,5 | 0,5 | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | | 0,5 |  | | «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» | |  | 0,5 | | «Решение генетических задач» | |  | 0,5 | | **Итого:** | | **9** | **10** |   *Введение дополнительных часов из элективных учебных предметов обусловлено реализацией* - 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку (автор Гольцова Н.Г.), 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по биологии (автор Сонин Н.И.), 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по химии (автор Рудзитис Г.Е.).  Элективные учебные курсы направлены на обеспечение более полного и глубокого изучения предметов учебного плана, на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.  В организации занятий элективных учебных курсов используются различные формы: лекции, семинары, исследовательская деятельность, проектная деятельность, практики.  Обучающиеся выбирают не менее 4 курсов.  Максимально допустимая недельная нагрузка в X-XI классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.  Оценочная система аттестации достижений обучающихся X -XI классов  осуществляется по полугодиям, году на основании результатов текущего контроля.  Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года.  На промежуточную аттестацию в X классе выносятся не более трех предметов: два обязательных - русский язык и математика, один предмет определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическими заданиями, контрольная работа, тестирование, защита проектов.  Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (XI классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной, проводится в форме единого государственного экзамена. |
|  |