Принят решением Утверждаю:

педагогического совета директор МОУ СОШ № 6

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска г. Буденновска

протокол № 1 от 30.08.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Охмат

приказ №\_\_\_\_от 30.08.2019г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска**

**Буденновского района» Ставропольского края**

**на 2019 – 2020 учебный год**

г. Буденновск

2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска,

обеспечивающий реализацию основных общеобразовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования

**1. Пояснительная записка**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буденновска Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами.

* 1. **Нормативная база:**

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (далее ФБУП - 2004);
* федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска;
* Основная образовательная программа МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

Учебный план является частью основной образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС и ФК ГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется ФКГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена равномерно годовая нагрузка, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

* 1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ СОШ № 6 г. Буденновска (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2592 от 06 февраля 2012 года) осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV классы) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX классы) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI классы) | 2 года |

* 1. **Режим работы Школы**

Учебный план Школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся I–IV классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для обучающихся V–XI классов.

**1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность

учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
* X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет

урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

* для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе;
* для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков при 6-дневной учебной неделе.

**1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план Школы:

* определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. В неделю; при 6–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
* предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных занятий (внеурочной деятельности (I-IX кл.), консультаций).

**1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

**1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**1.8. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) Школы является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования;

- изучение предмета «Информатика» на уровне основного общего образования;

- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение математики на уровне среднего общего образования.

На реализацию регионального компонента образования в учебном плане Школы отводится 10-15% учебного времени. Региональный компонент представлен по предметам «История», «Литература», «География», «Биология».

**1.9. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V- VIII классах, «Информатика» в V- XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах (деление на юноши/девушки)

**1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ использует:

* учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

.

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология (труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: ***«Русский язык и литературное чтение»***, ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»***, ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение».**

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в I-IV классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в I-III классах – 4 часа в неделю, в IV классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке».**

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной. С этой целью в I-IV классах на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) во II-IV классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в I-IV классах (4 часа в неделю).

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс ***«Информатика»*** изучается во II-IV классах интегрированно в отдельных темах данных предметов или отдельным курсом во внеурочной деятельности.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в I-IV классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы **«Музыка**» и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Технология (Труд)» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), используются как отдельные учебные предметы, а также для преподавания учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** (2 часа в неделю). Этот учебный предмет является интегрированным курсом и изучает все основные виды искусств во взаимосвязи с жизнью общества и человека.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в IV классе. Преподавание предмета «ОРКСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

**2.4. Используемый УМК:** «Школа России».

**2.5. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме *итоговых работ* по математике, русскому языку, окружающему миру.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов осуществляется в форме: *контрольных работ по предметам; тестов,* система заданий в которых должна быть представлена в двух частях – задания базового и задания повышенного уровня.

Инструментом для оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы служат *итоговые комплексные работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577).    3.1. Годовой учебный план основного общего образования для V- IX классов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Итого** | | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | IX  класс | | Обязательная часть | | | | | | | | Русский язык и литература | | | | | | | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | | Родной язык и родная литература | | | | | | | | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** | | Родная литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** | | **Иностранный язык** | | | | | | | | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | | Второй иностранный язык | 34 |  |  | 34 | 34 | 102 | | Математика и информатика | | | | | | | | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 | | Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 | | Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 | | Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | | Общественно-научные предметы | | | | | | | | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | | Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 | | Естественно-научные предметы | | | | | | | | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 | | Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 | | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | | **Искусство** | | | | | | | | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | | Технология | | | | | | | | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 | | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | | **Итого:** | **1020** | **1020** | **1054** | **1156** | **1156** | 5412 | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | Русский язык |  |  | 34 |  |  | 34 | | Информатика | 34 | 34 |  |  |  | 68 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 | | Биология |  |  | 34 |  |  | 34 | | Элективный курс «Я исследователь» |  | 17 |  | 17 |  | 34 | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  | 17 | 17 | 17 |  | 51 | | Элективный курс «За страницами учебника математики» |  |  | 17 |  |  | 17 | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  | 34 |  | 34 | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  |  | 34 | 34 | | Элективные курсы по подготовке к ГИА |  |  |  |  | 34 | 34 | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **1088** | **1122** | **1190** | 1224 | 1224 | 5848 |   Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов  и более 6020 часов.  **3.2. Недельный учебный план основного общего образования для V- IX классов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)** | | V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | IX  класс | | Обязательная часть | | | | | | | | Русский язык и литература | | | | | | | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Комбинированная работа | | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа | | Родной язык и родная литература | | | | | | | | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контрольная работа | | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Контрольная работа | | **Иностранный язык** | | | | | | | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа | | Второй иностранный язык | 1 |  |  | 1 | 1 | Контрольная работа | | Математика и информатика | | | | | | | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | Контрольная работа | | Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа | | Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа | | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | | Общественно-научные предметы | | | | | | | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа | | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | Творческая работа | | Естественно-научные предметы | | | | | | | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа | | Химия |  |  |  | 2 | 2 | Контрольная работа | | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Контрольная работа | | **Искусство** | | | | | | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Творческая работа | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Творческая работа | | Технология | | | | | | | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | Творческий проект | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | Тестовая работа | | Физическая культура |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольные нормативы | | **Итого:** | **28,5** | **30** | **31** | **33** | **33** |  | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | Русский язык |  |  | 1 |  |  | Диктант, тест | | Информатика | 1 | 1 |  |  |  | Тестовая работа | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | Тестовая работа | | Биология |  |  | 1 |  |  | Контрольная работа | | Элективный курс «Я исследователь» |  | 0,5 |  | 0,5 |  | Творческая работа | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | Творческая работа | | Элективный курс «За страницами учебника математики» |  |  | 0,5 |  |  | Зачет | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  | 1 |  | Зачет | | Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  |  | 1 | Зачет | | Элективные курсы по подготовке к ГИА |  |  |  |  | 1 |  | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **32** | **33** | **35** | 36 | 36 |  |   **3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**  Учебный план для V- IX классов является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы.  Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план: ***«Русский язык и литература»***, ***«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»***, ***«Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».***  Предметная область «Русский язык и литература»включает в полном объеме изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»** в V- IX классах.  Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература».** В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной. С этой целью в V- IX классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей).  Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». «Иностранный язык» (английский язык) изучается в V- IX классах в полном объеме с делением на группы. «Второй иностранный язык» (французский). Изучение второго иностранного языка осуществляется в V, VIII-IX классах по 1 часу в неделю с делением на группы из части, формируемой участниками образовательных отношений.  Предметная область **«Математика и информатика».** Учебный предмет «Математика»вVII-IX классах включает два курса: ***«Алгебра»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).  Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».  Учебный предмет «История России. Всеобщая история***»*** состоит из курсов ***«История*** ***России»,*** ***«Всеобщая история».*** В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История России. Всеобщая история», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История России. Всеобщая история».  С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования учебный предмет «Обществознание» изучается с пятого класса (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.  Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе, 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в VI-VIII классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана предусмотрена ее реализация при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Обществознание».  Предметная область **«Технология».** Учебный предмет «Технология» в V-VIII классах включает курсы ***«Технология. Технический труд»*** и ***«Технология. Обслуживающий труд»***.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:   * углубление знаний по учебному предмету ***«Русский язык»,*** дополнительно 1 час в неделю (VII класс); * на изучение учебного предмета ***«Информатика и ИКТ»,*** 1 час в неделю (V-VI классы), в целях формирования компьютерной грамотности; * на изучение учебного предмета ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, 1 час в неделю (V-VII классы), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; * на проведение элективных курсов исследовательской и проектной направленности, которые ориентированы на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков, на подготовку к ГИА.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Учебные предметы** | **Добавлено** из части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | **Vкласс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | | 2 | Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | | 3 | Русский язык |  |  | 1/34 |  | | **Элективные курсы** | | | | | | | 1 | «Я исследователь» |  | 0,5/17 |  | 0,5/17 | | 2 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 3 | «За страницами учебника математики» |  |  | 0,5/17 |  | | 4 | «Решение текстовых задач по математике» |  |  |  | 1/34 |   В IX классе 2 часа отводятся на изучение курсов по выбору, призванных помочь выпускнику основной школы сделать осознанный выбор профиля обучения и подготовиться к основному государственному экзамену.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Курсы по выбору** | **9а** | **9б** | **9в** | | «Решение текстовых задач по математике» | 1 | 1 | 1 | | «Закон есть порядок» | 0,5 |  | 0,5 | | «Мое здоровье в моих руках» |  | 0,5 |  | | «Познание мира по картам» |  |  | 0,5 | | «Письмо в английском языке» | 0,5 |  |  | | «Химия. Подготовка к ОГЭ» |  | 0,5 |  | | **Итого:** | **2 часа** | **2 часа** | **2 часа** |   Оценочная система аттестации достижений обучающихся V-IX классов осуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля.  Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (IXкласс), определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).  Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.    **3.4. Недельный учебный план для V-VII классов инклюзивного обучения**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)** | | V  класс | VI  класс | VII  класс | | **общ/ЗПР** | **общ/ЗПР** | **общ/ЗПР** | | Обязательная часть | | | | | | Русский язык и литература | | | | | | Русский язык | 5/5 | 6/6 | 4/4 | Комбинированная работа | | Литература | 3/3 | 3/3 | 2/2 | Контрольная работа | | Родной язык и родная литература | | | | | | Родной язык | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | Контрольная работа | | Родная литература | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | Контрольная работа | | **Иностранный язык** | | | | | | Иностранный язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | Контрольная работа | | Второй иностранный язык | 1/0 |  |  | Контрольная работа | | Математика и информатика | | | | | | Математика | 5/5 | 5/5 |  | Контрольная работа | | Алгебра |  |  | 3/3 | Контрольная работа | | Геометрия |  |  | 2/2 | Контрольная работа | | Информатика |  |  | 1/1 | Тестовая работа | | Общественно-научные предметы | | | | | | История России. Всеобщая история | 2/2 | 2/2 | 2/2 | Контрольная работа | | Обществознание |  | 1/1 | 1/1 | Тестовая работа | | География | 1/1 | 1/1 | 2/2 | Тестовая работа | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/1 |  |  | Творческая работа | | Естественно-научные предметы | | | | | | Физика |  |  | 2/2 | Контрольная работа | | Биология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Контрольная работа | | **Искусство** | | | | | | Музыка | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Творческая работа | | Изобразительное искусство | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Творческая работа | | Технология | | | | | | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | Творческий проект | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/1 | 1/1 | 1/1 | Зачет | | Физическая культура | 3/2 | 3/2 | 3/2 | Контрольные нормативы | | **Итого:** | **31/29** | **30/29** | **31/30** |  | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | Русский язык |  |  | 1/0 |  | | Информатика | 1/1 | 1/1 |  |  | | Биология |  |  | 1/1 |  | | Элективный курс «Я исследователь» |  | 0,5/0 |  |  | | Элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  | 0,5/0 | 0,5/0 |  | | Элективный курс «За страницами учебника математики» |  |  | 0,5/0 |  | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **32/30** | **33/31** | 35/33 |  | | Русский язык: коррекция письменной речи | 0/0,5 | 0/0,5 | 0/0,5 |  | | Математика: коррекция вычислительных навыков | 0/0,5 | 0/0,5 | 0/0,5 |  |   **3.5. Особенности учебного плана класса с инклюзивным обучением**  Классы инклюзивного обучения (в общеобразовательном классе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР) в количестве не более 4-х человек).  Задачи класса инклюзивного обучения:  - освоение детьми общеобразовательных и адаптированных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  - коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;   * успешная социализация обучающихся.   Учебная деятельность осуществляется на основе сочетания общеобразовательной программы V-VII классов ФГОС и адаптированной общеобразовательной программы V - VII классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР) при допустимых изменениях в структурировании содержания через специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.  При составлении календарно-тематического планирования в классах инклюзивного обучения детей с ОВЗ и «нормы» учитель прописывает особенности изучения тем обучающимися с ОВЗ. Эффективность обучения детей с ОВЗ в классах инклюзивного обучения обеспечена коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.  Количество часов коррекционной работы, указанное в учебном плане, входит в нагрузку учителя, а не ученика, на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия проводятся в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе корригируемых недостатков, потому требования СанПиН в части максимальной нагрузки обучающихся соблюдаются.  **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **4.1. Годовой учебный план для X-XI классов универсального (непрофильного) обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** | | | **X**  **класс** | **XI**  **класс** | | **Федеральный компонент** | | | | | **Базовые учебные предметы** | | | | | Русский язык | 68 | 34 | 34 | | Литература | 204 | 102 | 102 | | Иностранный язык | 204 | 102 | 102 | | Алгебра и начала анализа | 136 | 68 | 68 | | Геометрия | 136 | 68 | 68 | | Информатика и ИКТ | 68 | 34 | 34 | | История | 136 | 68 | 68 | | Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 68 | 68 | | География | 68 | 34 | 34 | | Биология | 68 | 34 | 34 | | Химия | 68 | 34 | 34 | | Физика | 136 | 68 | 68 | | Астрономия | 34 | 34 |  | | Мировая художественная культура | 68 | 34 | 34 | | Физическая культура | 204 | 102 | 102 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 34 | 34 | | Технология | 68 | 34 | 34 | | **Итого:** | **1870** | **952** | **918** | | **Компонент образовательного учреждения (организации)** | |  |  | | Русский язык | 68 | 34 | 34 | | Алгебра и начала анализа | 68 | 34 | 34 | | Биология | 68 | 34 | 34 | | Химия | 68 | 34 | 34 | | Технология | 68 | 34 | 34 | | **Элективные курсы** | |  |  | | «Обучение сочинениям разных жанров» | 34 | 34 |  | | «Технология решения стереометрических задач» | 68 | 34 | 34 | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 17 |  | 17 | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 17 |  | 17 | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» | 17 |  | 17 | | «Решение генетических задач» | 51 | 34 | 17 | | «Финансовая грамотность» | 68 | 34 | 34 | | «Анализ текста» | 34 |  | 34 | | **Итого:** | **680** | **306** | **340** | | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2516** | **1258** | **1258** |   **4.2. Недельный учебный план для X-XI классов универсального (непрофильного) обучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)** | | X  **класс** | **XI**  **класс** | | Федеральный компонент | | | | | Филология | | | | | Русский язык | 2 | 2 | Комбинированная работа | | Литература | 3 | 3 | Сочинение | | Иностранный язык | 3 | 3 | Контрольная работа | | Математика и информатика и ИКТ | | | | | Алгебра | 3 | 3 | Контрольная работа | | Геометрия | 2 | 2 | Контрольная работа | | Информатика | 1 | 1 | Контрольная работа | | Общественно-научные предметы | | | | | История | 2 | 2 | Тестовая работа | | Обществознание | 2 | 2 | Тестовая работа | | География | 1 | 1 | Тестовая работа | | Естественно-научные предметы | | | | | Физика | 2 | 2 | Контрольная работа | | Биология | 2 | 2 | Контрольная работа | | Химия | 2 | 2 | Контрольная работа | | Астрономия | 1 |  | Контрольная работа | | **Искусство** | | | | | Мировая художественная культура | 1 | 1 | Тестовая работа | | Технология | | | | | Технология | 2 | 2 | Тестовая работа | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Тестовая работа | | Физическая культура | 3 | 3 | Контрольные нормативы | | Компонент образовательного учреждения (организации) | | | | | «Обучение сочинениям разных жанров» | 1 |  | Зачет | | «Технология решения стереометрических задач» | 1 | 1 | Зачет | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» |  | 0,5 | Зачет | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» |  | 0,5 | Зачет | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» |  | 0,5 | Зачет | | «Решение генетических задач» | 1 | 0,5 | Зачет | | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | Зачет | | «Анализ текста» |  | 1 | Зачет | | **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **37** | 37 |  |   **4.3. Особенности учебного плана**  Учебный план для X-XI классов универсального (непрофильного) обучения составлен  в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).  Учебный план составлен, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.  Учебный план для X-XIклассов состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (организации).  Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента: ***«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» -***  направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов выдержан полностью. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.  В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной.  Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литература»*** за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.  В X-XIклассах   базовый учебный предмет ***«Математика»*** включает курсы ***«Алгебра и начала анализа»***, ***«Геометрия»***. На поддержку федерального компонента добавляется 1 час  из регионального компонента на полное освоение требований государственного образовательного стандарта. При этом на изучение курса ***«Алгебра и начала анализа»*** отводится 3 часа, на изучение курса ***«Геометрия»*** – 2 часа в неделю, ведется раздельная аттестация по указанным курсам.  Учебный предмет ***«История»*** состоит из курсов «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».  Часы компонента образовательного учреждения (организации) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, для проведения элективных курсов предметной, межпредметной направленности.  **Распределение часов регионального компонента и компонента ОО:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебные предметы | Пояснение распределения | Количество часов в неделю | | | X класс | XI класс | | **Региональный компонент** | | | | | Русский язык | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Алгебра и начала анализа | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Биология | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Химия | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | Технология | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 | | **Компонент образовательного учреждения (организации)** | | | | | **Элективные учебные курсы:** | |  |  | | «Обучение сочинениям разных жанров» | | 1 |  | | «Технология решения стереометрических задач» | | 1 | 1 | | «Анализ текста» | |  | 1 | | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | |  | 0,5 | | «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | |  | 0,5 | | «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» | |  | 0,5 | | «Решение генетических задач» | | 1 | 0,5 | | **Итого:** | | **9** | **10** |   *Введение дополнительных часов из элективных учебных предметов обусловлено реализацией* - 2-х часовой общеобразовательной программы по русскому языку (автор Гольцова Н.Г.), 2-х часовой общеобразовательной программы по биологии (автор Сонин Н.И.), 2-х часовой общеобразовательной программы по химии (автор Рудзитис Г.Е.).  Элективные учебные курсы направлены на обеспечение более полного и глубокого изучения предметов учебного плана, на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.  Максимально допустимая недельная нагрузка в X-XI классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.  Оценочная система аттестации достижений обучающихся X -XI классов осуществляется по полугодиям, году на основании результатов текущего контроля.  Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (XI класс) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).  Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной, проводится в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. |
|  |