2020-2021 учебный год

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2020-2021 учебный год составлены учителями, работающими в 10 классе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне среднего общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение предметных знаний и умений,
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классе составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.).

Курс русского языка в 10-11 классе направлен на достижение следующих **целей:**

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи обучения:** в соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 10-11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Концептуальная новизна курса русского языка в 10-11 классах состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационных(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создает условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов:

10 класс (34 уч. недели) — 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс (34 уч. недели) — 68 часов (2 часа в неделю);

**Для реализации данной программы используется учебник:**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания) |
| 10-11  фгос | Учебник: Рыбченкова Л. М.,О.М.Александрова,А.Г.Нарушевич Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень,М.,Просвещение,2019 |

**Методические пособия и оценочные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Методические и оценочные материалы |
| 10-11  фгос | 1. Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Гостева, А.В. Григорьев, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков Русский язык. 10 -11 классы. Учебное пособие для образовательных организаций: базовый уровень. /Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2019.  2. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. Русский язык и литература. Русский язык. Поурочные разработки. 10-11 классы.  3. Учебник. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019 г.  4. Электронное приложение к учебнику «Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы» Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М  УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. |

Родной (русский) язык

Рабочая программа по русскому (родному) языку для 10-11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №6 г.Буденновска.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык обеспечит:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Общая характеристика курса**

Ведущая идея настоящего курса – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.

Программа направлена на решение следующих целей:

-совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

-обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

-формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Содержание учебного предмета**

***10 класс***

1. Вводное занятие.

2. Родной (русский) язык и разновидности его употребления.

3. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка.

4. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка.

5. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности.

6. Итоговое занятие.

***11 класс***

1. Вводное занятие.

2. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка.

3. Лингвостилистический анализ лирического текста.

4. Лингвостилистический анализ прозаического текста.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МОУ СОШ № 6 г.Буденновска на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родного русского языка на уровне среднего общего образования в следующем объеме:

- 10 класс – 34 часа в год;

- 11 класс – 34 часа в год.

**Формы контроля:** реферат,защита проекта.

Литература

Рабочая программа по литературе  для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по литературе, авторской  программы по литературе для общеобразовательных учреждений (**базовый уровень**):  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.

**Литература** - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Данная программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы  XIX века до новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами курса на историко-литературной основе, опирающегося на сведения, полученные на завершающем этапе основной школы. Курс литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы.

**Цель учебного предмета «Литература»:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

**Задачи учебного предмета** «Литература»:

– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

– овладение умением определять стратегию своего чтения;

– овладение умением делать читательский выбор;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др).

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

* Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
* Выразительное чтение.
* Различные виды пересказа.
* Заучивание наизусть стихотворных текстов.
* Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
* Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
* Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
* Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
* Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

**Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Литература» в учебном плане МОУ СОШ №6 отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе –102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе –102 часа(3 часа в неделю).

**Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:**

Русская литература XIX в.10 класс. В 2-х ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.В. Лебедев –М.:, Просвещение, 2017г.;

Русская литература XX в. 11 класс. В 2-х ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов –М.:, Просвещение, 2017г.

**Виды и формы контроля:**

***Промежуточный:***

-устный пересказ (подробный, краткий, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный) главы, несколько глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи;

-выразительное чтение;

-заучивание наизусть стихотворных текстов;

-устный или письменный ответ на вопрос;

-устное словесное рисование;

-комментированное чтение;

-характеристика героя или героев (индивидуальная, групповая, сравнительная) художественных произведений;

-установление ассоциативных связей с произведениями различных видов искусства;

-определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;

-анализ (в том числе сравнительный) текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;

-определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;

-выявление языковых средств художественной особенности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;

-подготовка доклада, лекции на литературную или свободную тему, связанную с изучаемым художественным произведением;

-работа с внетекстовыми источниками (словарями различных типов, воспоминаниями и мемуарами современников, дневниковыми записями писателей, статьями и т.д.);

-составление конспектов критических статей, планов, тезисов, рефератов, аннотаций к книге, фильму, спектаклю;

-создание сценариев литературных или литературно-музыкальных композиций;

-участие в дискуссии, заседание круглого стола, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонентов.

***Итоговый:***

-написание сочинения на основе и по мотивам литературных произведений;

-письменный развернутый ответ на проблемный вопрос;

-творческий зачет;

-защита проектов.

**Английский язык.**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 1-11классов (авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 10-11классов под редакцией О.В. Афанасьевой, выпускаемой издательством «Просвещение».

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения. В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 10-11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих. Общеобразовательная цель обучения английскому языку имеет три аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование. Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и членов общества. Развитие школьника как личности предполагает:

-развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);

-развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;

-развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;

-развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;

-развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;

-развитие потребности в дальнейшем самообразовании в английском языке.

Развитие старшеклассников как членов общества предполагает:

-развитие умений самореализации и социальной адаптации;

-развитие чувства достоинства и самоуважения;

-развитие национального самопознания.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 10-11классах и на его изучение отводится 204 часа. Материал курса по английскому языку по классам располагается следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 |
| Всего в год | 102 | 102 |

**Виды контроля:** стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

**Формы контроля**: контрольная работа по четырем видам речевой деятельности в формате ЕГЭ, тестирование, диктант, сочинение (письмо личного характера, анкета, эссе), устный опрос, проектная деятельность.

**Второй иностранный язык. Французский язык.**

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский язык)» (базовый уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №6

г. Буденновска; на основе примерных рабочих программ «Предметная линия учебников «Синяя птица». 10-11классы. Базовый уровень». Авторы Н.А. Селиванова, Е.Я. Григорьева.

**Учебно-методический комплекс (УМК)**

Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык.10класс (базовый уровень). М.: Просвещение.

Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык.11класс (базовый уровень). М.: Просвещение.

**Цель изучения учебного предмета**

Усвоение содержания предмета «Французский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, и требованиями основной образовательной программы среднего общего образования.

**Задачи учебного предмета**

Рабочая программа направлена на дальнейшее развитие иноязычной компетенции обучающихся в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме через реализацию следующих задач:

˗совершенствование языковой компетенции;

˗совершенствование речевой (дискурсивной) компетенции;

˗совершенствование социолингвистической компетенции;

˗совершенствование социокультурной компетенции;

˗совершенствование стратегической, или компенсаторной компетенции;

˗совершенствование учебно-познавательной компетенции.

В процессе изучения предмета «Французский язык» создаются условия для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

˗для формирования потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания,

˗для самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

˗для формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшего осознания своей собственной культуры;

˗для развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

˗для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Срок реализации**

Рабочая программа рассчитана на 2-летний срок освоения.

Количество часов на изучение учебного предмета

Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам:

-10 класс -1час в неделю, 34 часа в год;

-11 класс -1час в неделю, 34 часа в год.

История России. Всеобщая история

Рабочая программа по истории  для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; рекомендациями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3); а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**Место учебного предмета «История»**

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

**Учебный план** (количество часов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | общее количество часов в год | Всеобщая история количество часов | История России количество часов |
| 10 | 68 | 22 | 46 |
| 11 | 68 |  |  |

**Учебно-методический комплекс (УМК):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **авторы** | **учебник** | **класс** | **издательство** |
| Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г. – начало XXIв. (базовый и углубленный уровни) | 10-11 | ООО "Русское слово-учебник |
| Никонов В.А., Девятов С.В. под ред. Карпова С.П. | История. История России. 1914г. – начало XXIв. (базовый и углубленный уровни) | 10-11 | ООО "Русское слово-учебник |

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История» является освоение содержания предмета «история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: устный опрос, постановка вопросов к тексту, пересказ, составление плана текста, ответы на проблемные вопросы, самостоятельная работа с историческими документами и учебными текстами.

2. Тематический: тестирование, хронологический диктант, кроссворд, терминологический диктант, творческие работы.

3. Итоговый: тестирование, исследовательский проект.

Обществознание

Рабочая программа для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.- сост. Т.В. Коваль.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа) для предметной линии УМК под ред. В.А. Никонова.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных **целей**:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;

– овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей. Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

***Общая характеристика предмета «Обществознание»:***

Место курса «Обществознание» в учебном плане:

Предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным на уровне среднего общего образования. Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся, эффективного включение выпускников в различные сферы жизнедеятельности.

Предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Преемственность изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

***Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:***

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №6, изучение обществознания предусмотрено в 10–11 классах (общее количество часов — 68 часов в год, изучение 2 часа в неделю) на базовом уровне.

***Информация об используемом УМК:***

УМК для 10–11 классов включает в себя следующие учебники:

- Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

- Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Изучение курса обществознания в 10–11 классах на основе учебника под редакцией В. А. Никонова создает условия для достижения предметных результатов, названных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, раскрытых в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание». Методологической основой изучения курса «Обществознание» под редакцией В. А. Никонова является системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

**Математика**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №6 г. Буденновска, авторских программ по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович) и по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (составитель программы Т.А. Бурмистрова).

***Учебники:***

1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Учебник М.: Мнемозина, 2020;

2. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник М.: Мнемозина, 2020.

3. Атанасян Л.С. «Геометрия. 10-11 классы». М. Просвещение, 2020.

***Место предмета в учебном плане***

Согласно учебному плану МОУ СОШ № 6 г. Буденновска на 2020-2021 учебный год в 10-11классах на изучение математики отводится 340 часов (34 недели) из расчета 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика»включает два самостоятельных курса: ***«Алгебра и начала математического анализа»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

– предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

– обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

– в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);

2) математика для использования в профессии;

3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Информатика

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10-11 классах составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Босовой Л.Л.. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г., в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

***Основная цель*** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

-сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

-сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

-сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

-сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

-принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

-создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации воспитанников к саморазвитию.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

-сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);

-основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;

-междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех воспитанников, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии. Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки воспитанников в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Согласно ФГОС среднего общего образования курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углубленном уровне. Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

-понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

-умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий. Все воспитанники, изучающие информатику на базовом уровне, должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики. Каждый, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ.

***Место учебного предмета в учебном плане***

Согласно учебному плану школы рабочая программа 10-11 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Всего в год | 34 | 34 |

География

Рабочая программа по предмету «География» для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по географии 10-11 класса.

***Основная цель программы:*** продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

***Актуальность.*** Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Роль географии в формировании всестороннее развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности – от выбора места жительства до выборов руководителей страны. Актуальность изучения географии диктуется логикой развития общества и потребностями современного общества. Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решение.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных

уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

***Задачи программы:***

-усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономичекой ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

***Место учебного предмета в учебном плане***

На изучение предмета «География» в 10 классе отводится 34 часа в год – 1 час в неделю, в 11классе отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

***УМК:*** «География.10-11 класс» Максаковский В.П., Москва, Просвещение,2020г.

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной программы основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника предметной линии учебников «Линия жизни».

***Цель настоящей программы:***

– социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

– приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

–ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

–развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

–овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

–формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

***Задачи:***

-создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;

-обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;

-продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;

-продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий;

-создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;

-способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

***Общая характеристика учебного предмета:***

В современной школе учебный предмет биология входит в образовательную область естественных наук. Основное назначение предмета биологии на данном этапе состоит в формировании у учащихся системы знаний относительно общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия. Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

***Место предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по биологии ориентирована на обучающихся 10-11 классов и рассчитана на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Всего в год | 68 | 68 |

***УМК:*** Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Просвещение», 2020 г.

Физика

Рабочая программа по физике ля 10-11классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по физике 10 –11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А.

***Цель***  программы заключается в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

***Общая характеристика учебного предмета:*** в современной школе учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит дать учащимся основы физики как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

***Место предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по физике ориентирована на обучающихся 10-11 классов и рассчитана на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Всего в год | 68 | 68 |

***УМК:*** Учебно-методические комплекты по физике для 10-11 классов образуют завершенную предметную линию и предназначены для учащихся, изучающих физику на базовом уровне.

«Физика» 10 класс: учебник. Базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Учебник базового уровня), издательство «Просвещение», 2020 г.;

«Физика» 11 класс: учебник. Базовый уровень / Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Учебник базового уровня), издательство «Просвещение», 2020 г.

Астрономия

Рабочая программа предмета «Астрономия» (базовый уровень) для 10 класса составлена на основе следующих документов: фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте.

*Цель программы:* приобщение детей к изучению Вселенной, развитие их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

*Задачи программы:*

обучающие:

-формирование представлений учащихся о Вселенной и своем месте в нем;

-получение дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии,

-ознакомление и обучение ребят работе с книгой, астрономическими календарями, картами и атласами, простыми астрономическими приборами, конструкторами;

-ознакомление с астрономической и космической техникой.

развивающие:

-развитие интереса к астрономической науке, космической технике;

-развитие образного и пространственного мышления, творческого воображения, фантазии.

воспитательные:

-воспитание трудолюбия, терпения, самостоятельности, аккуратности в работе (конструкторской, исследовательской);

-воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми посредством совместной деятельности;

-развитие общественной активности ребят;

-формирование здорового образа жизни.

Количество часов: базовый уровень – 34 часа (1час в неделю)

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Астрономия.10-11 класс В.М. Чаругин базовый уровень / Москва Просвещение 2018, включенным в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 г. приказ № 233).

Химия

Рабочая учебная программа по химии 10-11 классы (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основании Примерной программы среднего общего образования по химии, а также авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (Рудзитис Г.Е.).

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы, с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №6.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по химии; определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, контингента учащихся, оснащенности кабинета.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

-на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

-умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;

-выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.

Для реализации программы применяются словесные, наглядные, практические методы, а также используются новые информационные технологии. Приоритетными являются методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником, дополнительной литературой, установление причинно-следственных связей между изучаемыми объектами.

Построение курса позволяет использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

***Место предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по химии ориентирована на обучающихся 10-11 классов и рассчитана на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Всего в год | 68 | 68 |

***УМК:*** Учебно-методические комплекты по химии для 10-11 классов:

10 класс – Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г..  Химия. Просвещение, 2020 год;

11 класс – Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.. Химия. Просвещение,  2020 год.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих ***задач:***

***-***освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;

-воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

***Место предмета в учебном плане:***

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на обучающихся 10-11 классов и рассчитана на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Всего в год | 34 | 34 |

***УМК:*** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы В. И. Ляха. Программа направлена на формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями. Программой предусмотрена интенсификация обучения по пути усиления тренировочной направленности уроков, более широкого применения проблемно-поисковых методов, учебных бесед, дискуссий, исследовательских методов, познавательных игр и упражнений, самостоятельной работы, алгоритмизации, метода сопряженного развития кондиционных и координационных способностей. Необходимость осуществления дифференцированного подхода к выбору средств, методов и организации занятий усиливается возрастными и половыми особенностями юношей и девушек данного возраста, что требует проведение занятий по подгруппам.

***Цели программы:*** формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

***Задачи программы:***

-привить развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

***Место предмета в учебном плане:*** с 10 по 11класс по три часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 204 часа (10кл-102ч, 11кл -102ч).

***УМК:*** Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общей редакцией В.И. Ляха. -М.: Просвещение; 2018г.