

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска
Буденновского района»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 6
Г.Буденновска

Н.П. Охмат/
Приказ № 296/1-ОД
от « 10 » сентября 2018 г.

**Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
«Мы вместе»**

Составители:

зам. директора по УВР
Орешкова Т.Г.

социальный педагог:
Тютюнник Л.Н.

Сроки реализации программы:
с 01.09.2018 г. по 31.08.2021 г.

г.Буденновск, 2018

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы

Паспорт программы

Наименование программы: программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»

Авторы программы: заместитель директора по УВР Орешкова Т.Г., социальный педагог Тютюнник Л.Н.

Юридический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, 7 микрорайон, пр. Менделеева

Телефон: (88659) 2-63-11.

E-mail: school_6_bud@mail.ru.

Разработчик программы: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»

Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- 1) Конституция Российской Федерации.
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 4) Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН.
- 5) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 6) Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- 7) Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 N МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
- 8) Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- 9) План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- 1) Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
- 2) Программа развития школы.
- 3) Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

Реализация Программы

Реализация Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» осуществляется администрацией МОУ СОШ № 6 г. Буденновска, социально-психологической службой, а также соответствующими правоохранительными органами путем:

- создания системы социальной профилактики правонарушений для консолидации усилий государственных и правоохранительных органов, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов, общественных объединений и населения в борьбе с преступностью, терроризмом, экстремизмом и иными противоправными действиями;
- повышения оперативности реагирования на заявления и сообщения о правонарушениях и иных угрозах безопасности за счет наращивания сил правопорядка и технических средств контроля над ситуацией;
- интеграции мероприятий Программы, с учетом предлагаемой в ее рамках единой политики обеспечения безопасности школы.

Цель и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель Программы: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- Снижение подростковой преступности;
- Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Профилактика алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании среди подростков;
- Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы: администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ № 6 г. Буденновска

Участниками реализации программы профилактики правонарушений и безнадзорности являются все структуры образовательного процесса.



Исполнители программы:

- Администрация МОУ СОШ № 6 г. Буденновска, педагогический коллектив.
- Совет профилактики.
- Медицинский работник и социальный педагог.
- Управляющий совет.

Сроки и место реализации программы

Сроки реализации: с 01.09.2018 г. по 31.08.2021 г.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности;– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Внедрение 2019-2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;– вовлечение группы учащихся в кружковую работу.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2020-2021 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;– определение перспектив развития школы в этом направлении.

Место реализации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»

Планируемые результаты

1 блок	-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создание банка данных по обучающимся и
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	-формирование жизненной позиции ребёнка.
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационные мероприятия			
1.	Составление социального паспорта школы.	август	социальный педагог
2.	Составление плана совместной деятельности МОУ СОШ с отделом по делам несовершеннолетних.	август	социальный педагог
3.	Анализ информации о положении детей в Буденновском районе.	август	социальный педагог
4.	Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.	октябрь	социальный педагог
5.	Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток», акции «Помоги собраться в школу»	ежегодно	администрация школы, социальный педагог
6.	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками».	ежегодно	сотрудники ОДН, социальный педагог
7.	Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	01 июня ежегодно	социальный педагог, сотрудники ГИБДД
8.	Заслушивание на совещаниях, планерках, на коллегии информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	2 раза в год	социальный педагог

9.	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей из неблагополучных семей во внеурочную деятельность.	октябрь	Зам.директора по УВР
10.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
11.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	В течение года	социальный педагог
12.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	ежегодно	педагог-организатор ОБЖ
13.	Проведение информационных встреч с инспекторами ОДН и представителями ОМВД	В течение года	администрация МОУ СОШ № 6 г.Буденновска
14.	Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	Классные часы	социальный педагог
2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений.	постоянно	Администрация школы
2.	Формирование и корректировка банка данных неблагополучных семей.	постоянно	социальный педагог
3.	Проведение профилактических рейдов.	постоянно	социальный педагог
4.	Работа родительского поста на массовых мероприятиях	постоянно	родительский совет
5.	Оказание социально - реабилитационной помощи подросткам, находящимся под опекой.	постоянно	социальный педагог
6.	Анализ занятости учащихся «группы риска» в кружках, секциях.	постоянно	социальный педагог

3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении			
1.	Трудоустройство несовершеннолетних «группы риска».	ежегодно в период летних каникул	Социальный педагог
2.	Совершенствование методики работы с родителями из неблагополучных семей, детей группы риска, родительской общественностью по проблемам воспитания детей	постоянно	Администрация школы, социальный педагог
3.	Организация летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	Социальный педагог
4.	Обеспечение детей из крайне нуждающихся семей бесплатным питанием	постоянно	Администрация школы
5.	Постановка на особый контроль подростков, склонных к бродяжничеству	постоянно	Совет по профилактике школы
6.	Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	постоянно	Социальный педагог, зам.директора по УВР
7.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Контроль за учащимися, поступившими в профессионально-технические училища	постоянно	Администрация школ
9.	Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	постоянно	Классные руководители
4. Работа с социально-неблагополучными семьями			
1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	постоянно	Социальный педагог
2.	Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Оказание помощи по трудоустройству, постановке на учет в ЦЗН родителей из асоциальных семей	постоянно	Администрация школы

4.	Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	постоянно	Социальный педагог
5.	Психологическая помощь семей, решивших изменить свой образ жизни	постоянно	Педагог-психолог
6.	Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	ежемесячно	Рейдовая бригада
7.	Анкетирование учащихся «Я и моя семья»	январь	Социальный педагог
8.	Закрепление наставников за асоциальными семьями из числа Управляющего Совета	август	Управляющий совет
9.	Приглашения на родительские собрания родителей из социально-неблагополучных семей	постоянно	Социальный педагог
10.	Диагностика причин неблагополучия	постоянно	Социальный педагог
5. Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении			
1.	Составление картотеки и сводных таблиц на детей, находящихся в социально-опасном положении	август	Социальный педагог
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей, находящихся в социально-опасном положении	постоянно	Классные руководители
3.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочную деятельность	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
4.	Посещение уроков социальным педагогом с целью наблюдений за детьми, находящимися в социально-опасном положении	еженедельно	Социальный педагог
5.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	постоянно	Администрация школы, социальный педагог
6.	Планирование занятости детей, находящихся в социально-опасном положении в каникулярный и летний периоды.	постоянно	Социальный педагог

7.	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) детей, находящихся в социально-опасном положении(9,11 классы)	постоянно	Администрация школы
8.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в классные и общешкольные мероприятия	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
6. Профилактика алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании несовершеннолетних			
1.	Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в районе.	август	Участковый инспектор, медработник, социальный педагог
2.	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	постоянно	Участковый инспектор, медицинский работник, социальный педагог, классные руководители
3.	Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния	По мере необходимости	Участковый инспектор, медицинский работник, социальный педагог
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч	ежемесячно	Медицинский работник, социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
6.	Собеседования с родителями: -Свободное время подростков, как его использовать; -Микроклимат в семье; -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители

7.	Привлечение подростков в кружки, секции	постоянно	Классные руководители
8.	Организация выпуска газет, буклетов на тему здорового образа жизни	ежемесячно	Ученическое самоуправление
7. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних			
1.	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	постоянно	Социальный педагог
2.	Заслушивание на совещаниях, планерках, на коллегии информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2 раза в год	Социальный педагог
3.	Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»	по плану	Социальный педагог, зам.директора по УВР
4.	Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним	постоянно	Рейдовая бригада
5.	Информационная встреча правоохранительных органов с подростками	по плану	Администрация школы
6.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период	в течение лета	Администрация школы
7.	Оказание помощи безработным родителям, стоящим в ЦЗН в приобретении путевок в оздоровительные лагеря	май	Администрация школы
8. Повышение правовой грамотности родителей и несовершеннолетних			
1.	Лекция с элементами дискуссии «Право, мораль и религия»	сентябрь	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
2.	Лекция «Ловушка для подростка»		
3.	Практическое занятие «Крепкая семья – личная ответственность каждого»		

4.	Беседа «Встреча с законом»	октябрь	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
5.	Беседа «Ваши права, дети»		
6.	Практическое занятие «Ответственное родительство»		
7.	Беседа «Гражданство и гражданин»	ноябрь	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
8.	Практическое занятие «Права детей по гражданскому кодексу»		
9.	Беседа «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»		
10.	Беседа «Права детей по трудовому кодексу»		
11.	Дискуссия «Коррупция и ее составляющие»	декабрь	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
12.	Практическое занятие «Имущественные споры»		
13.	Практическое занятие «Семья и закон»		
14.	Практическое занятие «Несовершеннолетние и право на труд»	январь	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
15.	Беседа «Мои права и мои обязанности»		
16.	Дебаты «Гражданин и воинская обязанность»	февраль	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
17.	Беседа и практическое занятие «Законы об обязанностях»		
18.	Дискуссия «Правонарушения и юридическая ответственность»		
19.	Беседа «Коррупция и ее составляющие»	апрель	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
20.	Беседа «Как защитить свои права»		
21.	Беседа «Молодежь в борьбе с коррупцией»	май	Классные руководители с приглашением по возможности специалистов
22.	Практикум «Сумей себя защитить»		

**Циклограмма работы социального педагога по профилактике
безнадзорности и правонарушений в школе**

понедельник	<p>День работы с администрацией. Консультации с психологом, с зам.директора по УВР. Индивидуальные встречи, беседы с родителями.</p>
вторник	<p>Посещение уроков. Индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Совещания учителей, классных руководителей.</p>
среда	<p>Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение уроков. Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации. Встречи с инспектором ОДН.</p>
четверг	<p>Работа со школьной документацией. Индивидуальные беседы с учащимися. Участие в семинарах и совещаниях в округе. Посещение учащихся на дому.</p>
пятница	<p>Посещение классных внеурочных мероприятий. Заседание Совета по профилактике. Подведение итогов по опозданиям учащихся в школу. Работа с документацией. Планирование работы на следующую неделю. Посещение учащихся на дому.</p>

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в категорию детей, находящихся в социально-опасном положении
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	- Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Перспективы развития профилактической программы «Мы вместе» МОУ СОШ №6 г. Буденновска

Профилактическая программа МОУ СОШ № 6 г.Буденновска находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.