

**«Пожелание самому себе: что мне нужно сделать для роста
эффективности моей школы».**

*Не надо искать путь к победе –
надо создать такие условия,
чтобы все пути вели к ней!*

П. Бомарше

В небольшом степном городе есть место, где с раннего утра и до позднего вечера не смолкают голоса, суетятся взрослые и дети, объединённые одним делом. Это - школа. Моя вторая (а может быть первая?..) семья. В ней я – коллега, товарищ, воспитатель, психолог и дипломат, работодатель и администратор в одном лице – директор.

Человек, назначенный директором школы, далеко не сразу осознает свое новое положение. Подобно молодому актеру, введенному в давно идущий на сцене спектакль, он лишь постепенно вживается в свою роль и находит взаимодействие с партнерами. Так было и со мной. В 2015 году я была назначена на должность директора средней школы № 6 города Буденновска. За плечами достаточно большой опыт педагогической работы, работы в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ко многому обязывает должность директора: во-первых, быть лидером в педагогической деятельности, выстраивая отношения с коллегами на доверии и уважении, никогда не останавливаться на достигнутом, расти профессионально; во-вторых, смотреть широко открытыми глазами на каждого ученика школы, чтобы изо дня в день, из года в год раздвигать горизонт познаний окружающего мира, многочисленных наук и способов общения как для одаренных детей, так и детей с ОВЗ; в-третьих, найти силы и возможности, чтобы позаботиться о здоровье всех членов образовательного процесса.

Желание быть на шаг впереди, всегда находиться в постоянном творческом поиске, осваивать новые педагогические и информационные технологии – все это условия как для успешного развития личности, так и для развития школы.

Считаю, что руководитель должен соответствовать, обеспечивать себе профессиональный рост, потому и приняла решение участвовать в конкурсе. И вот оно – первое испытание – написать эссе «Пожелание самому себе: что мне нужно сделать для роста эффективности моей школы». Если мне что-то нужно сделать для эффективности своей школы, значит, я сама себе признаюсь, что сегодня я сделала не все. Да, не все!

Тема эссе заставила меня заглянуть глубоко внутрь себя. Что я делаю своевременно и правильно, а что мне пока не удалось, в чем причина удач и промахов? Да и вообще, что я ожидаю от школы, которую доверили мне? Вопросов много. А ответов? Я - директор, а это значит, что на мне лежит

ответственность за все, что происходит в школе и со школой. Но один в поле не воин. И рядом всегда надежные коллеги, мои заместители, учителя, родители, дети. Те, кто сегодня видит завтра и широким шагом к нему идет.

Быстро меняется мир, глобальные изменения на государственном уровне и, конечно, школа вторит им...

Великий реформатор театра, актер, режиссер, теоретик и педагог К.С. Станиславский говорил: «Театр начинается с вешалки», и мы решили изменить «лицо» школы, начав с фойе. Зеленый, как известно, цвет спокойствия и умиротворения, именно в этом цвете предстало перед детьми и родителями помещение для ожидания и отдыха. Интерьер дополнили небольшие оазисы живых растений. Красиво, приятно и радуется глаз, но для эффективной работы школы этого очень мало.

Успешность школы главным образом зависит от успешности учителя и ученика. В нашем коллективе работают талантливые, творческие педагоги. На протяжении нескольких лет школа занимает призовые места на районном уровне в главном педагогическом конкурсе «Учитель года», учащиеся становятся победителями и призерами районных, краевых и общероссийских олимпиад.

Среда, которую создают все участники учебного процесса, влияет на способности и возможности обучающихся. Для меня, как руководителя, педагога, женщины, матери, важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно. В том числе и в школе, где он проводит достаточно много времени, заводит новые знакомства, взрослеет, получает новые знания и определяет для себя жизненные ориентиры.

Наша школа - открытая площадка для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, где для каждой категории обучающихся с учетом их психофизических особенностей созданы необходимые условия для обучения, развития и социализации. Эти дети нуждаются в индивидуальном подходе, который отличается от стандарта общеобразовательной школы. Главный принцип обучения здесь основан на том, что они не приспосабливаются к правилам, а вливаются в жизнь на своих собственных условиях, и общество должно это принять. Путеводителем, конечно, является учитель, который строит свою работу таким образом, что ребенок с ограниченными возможностями чувствует себя комфортно в школьной среде. Приоритетная цель деятельности педагогического коллектива нашей школы - это признание ценности каждого ребенка вне зависимости от его познавательных и личностно - психологических особенностей. Совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей повышает уровень толерантности, формирует коммуникативные навыки. Вера таких детей в свои возможности способствует формированию позитивного отношения к себе и доверия к окружающим. Только совместная работа педагога, психолога и логопеда, и всего педагогического сообщества лежит в основе коррекционной работы с такими детьми.

Взаимодействие с родителями, сотрудничество с ними - один из главных факторов роста эффективности нашей школы. Нужно уметь договариваться,

идти на компромисс и делать так, чтобы они стали помощниками и соратниками в воспитании наших общих детей. Я благодарна тем родителям, которые живут жизнью детей и жизнью школы, активно учувствуют в подготовке и проведении мероприятий различного уровня: если родители и учителя едины в своих принципах, можно добиться многого.

Но, как и в каждой большой семье, трудности и проблемы имеют место быть. От них никуда не деться. Я превращаю их в цель, которую нужно достичь. Это ступенька роста и развития как для меня, так и для всего коллектива.

Что же хочется пожелать мне самой себе? Быть успешным руководителем большой страны под названием «Моя школа». Как этого достичь? Я думаю, осторожно и бережно помочь педагогу и ученику раскрыться, дать возможность почувствовать свою значимость, вселить уверенность в достижение своей цели, поверить в себя.

Если жители моей страны будут успешны, то и я смогу гордо сказать: «Я успешный директор»!