

Принят решением
педагогического совета
МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
протокол № 1 от 28.08.2020г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска
Буденновского района» Ставропольского края,
обеспечивающий реализацию АООП
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития вариант 7.1 и 7.2)
на 2020 – 2021 учебный год

г. Буденновск
2020

1. Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – ОВЗ ЗПР) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буденновска Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.03.2020 № 95 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изм. от 08.05.2019 № 233);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

1.2. Организация образовательной деятельности, режим работы Школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году в Школе организовано обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в отдельных классах и инклюзивно. Учебный план Школы имеет варианты:

- для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС начального общего образования (I - IV классы), вариант 7.1;
- для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС начального общего образования (I - IV классы), вариант 7.2;
- для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), реализующий ФГОС ООО (V-IX класс);
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей-инвалидов (на дому) вариант 7.2.

Учебный план Школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), и предусматривает:

- девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с ОВЗ (ЗПР) общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный срок освоения АООП НОО может быть увеличен. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Обучающиеся, переведенные на основании рекомендаций ТПМПК на обучение по АООП для детей с ЗПР (Вариант 7.2), начинают обучение с первого дополнительного класса. Первый этап пролонгирования обучения по этому варианту (1 класс) был реализован ими за счет обучения в первом общеобразовательном классе.

- продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу (в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15), в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
- для обучающихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-10.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в Школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету обязательной части Учебного плана по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме **итогового контроля**.

Начальное общее образование.

Предмет	класс	Формы итогового контроля
Русский язык	1-4	диктант с грамматическим заданием, тест
Литературное чтение		работа с текстом, тест
Математика		контрольная работа, тест
Окружающий мир		контрольная работа, тест
Английский язык		контрольная работа, тест
Музыка		творческая работа
Изобразительное искусство		рисунок, творческая работа
Технология		изготовление поделки, тест
Физическая культура		сдача нормативов

Основное общее образование.

Предмет	класс	Формы итогового контроля
Русский язык	5-9	диктант с грамматическим заданием, тест
Литература		работа с текстом (проверка техники чтения), тест
Английский язык		контрольная работа, тест
Математика, алгебра, геометрия		контрольная работа, тест
Информатика		тест
История России. Всеобщая история		контрольная работа, тест
Обществознание		контрольная работа, тест
География		контрольная работа, тест
Биология		контрольная работа, тест
Физика		контрольная работа
Химия		контрольная работа
Музыка		творческая работа, тест
Изобразительное искусство		рисунок, творческая работа
Технология		практическая работа, тест
Физическая культура		сдача нормативов
ОБЖ		тест

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (IX класс), определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по ФГОС ОВЗ (вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс
		Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4+1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	2	2	2
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7
- коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
- ритмика		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Всего к финансированию		31	33	33	33

**2.2. Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
по ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4+1	4+1	4+1	20 + 3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ

Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.) и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.1), соответствуют ФГОС НОО¹. Обучающийся по варианту 7.1 получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* (от 5 до 3 часов в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»*.

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной. С этой целью в I-IV классах на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) в III-IV классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом *«Математика»* в I-IV классах (4 и 5 часов в неделю).

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс *«Информатика»* изучается во II-IV классах интегрированно в отдельных темах данных предметов или отдельным курсом во внеурочной деятельности.

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в I-IV классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* в I-IV классах (1 час в неделю).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* в I-IV классах (3 часа в неделю).

¹ Раздел III ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в IV классе. Преподавание предмета «ОРКСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся II-IV классов использовано на увеличение учебных часов: на изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» (по 0,5 часа) и «Математики» (1 час).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся за счет внеурочной деятельности, работы педагога – психолога, классного руководителя, привлекаемых специалистов и не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература						
Родной язык	17	17	17	17	17	85
Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык						
Иностранный язык	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика						
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
Обществознание		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы						
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство						
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология						
Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	952	986	1020	1088	1054	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Биология			34			34
Элективный курс «Функциональная грамотность»				17		17
Элективные курсы по подготовке к ГИА					68	68
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Недельный учебный план основного общего образования для V- IX классов

Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература						
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык						
Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика						
Математика	5	5	*			10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы						
Физика			2	2	2	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1*	2	2	7
Искусство						
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология						
Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	28	29	30	32	31	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Биология			1			1
Элективный курс «Функциональная грамотность»				1		1
Элективные курсы по подготовке к ГИА					2	2
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157

3.3. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (V-IX классы)

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы V-IX классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в V- IX классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, русский язык изучается как родной. С этой целью в V- IX классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский/французский языки) изучается в V- IX классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах включает два курса: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» изучается в VII-IX классах.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» состоит из курсов «История России», «Всеобщая история». В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История России. Всеобщая история», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На ее изучение выделяется 1 час в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана предусмотрена ее реализация при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Обществознание».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в

необходимости безопасного и здорового образа жизни изучается в V- IX классах в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» в VII классе (1 час);
- введение учебных курсов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в VIII классе (1 час);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, «Подготовка к ГИА по математике и русскому языку» - 2 часа (IX класс).

Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно - развивающие задачи ставятся и решаются учителями-предметниками на каждом уроке. Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ТПМПК в индивидуально- групповом режиме. Данные занятия проводятся в рамках деятельности педагога-психолога. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность занятий для обучающегося – 15-20 минут.