Утвержден

 решением педагогического совета

 муниципального общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» от 30.08.2017 протокол № 1

 директор МОУ СОШ № 6

 г. Буденновска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Охмат

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска**

**Буденновского района» Ставропольского края**

**на 2017 – 2018 учебный год**

г. Буденновск

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Буденновска Буденновского района» (далее – учебный план Школы) разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (в действующей редакции);

* федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от01 февраля 2012 года, № 74);

* федеральным компонентом государственного стандарта общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164,от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69(для VII-XI классов);

* федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, 31 января 2012 года № 69, 01 февраля 2012 года № 74, от 18 декабря 2012 года № 1060, 31 декабря 2015 года № 1576) (для I-IV классов);

* федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014, № 1644) (для V-VII классов);

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 17 июля 2015 года № 734);

* приказом министерства образования и молодежной политики

Ставропольского края № 784-пр от 25 июля 2014 года «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».

Структура учебного плана для **I-IV, V-VII классов** соответствует Базисным учебным планам для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) соответствующих уровней образования. В структуре выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана для **VIII-XI классов** соответствует федеральному базисному учебному плану (далее - БУП-2004), федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС). В ней выделяются инвариантная и вариативная части.

Набор учебных предметов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, представлен в базовой (инвариантной) части учебного плана Школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетентностями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Учебный план Школы скорректирован с сохранением эквивалентности образования - недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) состоит из регионального компонента и компонента образовательной организации, формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников школы, что способствует развитию и реализации потенциала обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования;

- выделение дополнительного времени на изучение математики на уровне среднего общего образования.

 На реализацию регионального компонента образования в учебном плане Школы отводится 10-15% учебного времени. Региональный компонент представлен по предметам «История», «Литература», «География», «Биология».

При реализации образовательных программ используются:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 в действующей редакции);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729).

Учебный план Школы обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от25 декабря 2013 года № 72), и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования – для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования− для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования − для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Продолжительность учебной недели:

* I-IV классы – пять дней в неделю, с понедельника по пятницу, продолжительность урока – 40 минут;
* V-XI классы – шесть дней в неделю, с понедельника по субботу, продолжительность урока – 40 минут.

 Все классы, с I по XI класс, обучаются в первую смену.

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
* летом – не менее 8 календарных недель;
* дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

* для обучающихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся V-XI классов – не более 6 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов, без проведения нулевых уроков.

Между началом факультативных и дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью в 40 минут.

Требования к объему домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во II-III классах – до 1,5 часов; в IV-V классах – до 2 часов; в VI-VIII классах – до 2,5 часов; в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с

календарным учебным графиком Школы по предметам учебного плана по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с локальным актом Школы «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает Педагогический совет школы.

 При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего**  |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика  | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | **34** |
| Искусство  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология  | Технология (труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура  | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая** **участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего**  |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология  | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая** **участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по ***образовательной системе «Школа России».***

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: ***«Русский язык», «Литературное чтение»,***

***«Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».***

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** - интегрированный курс – с I по IV класс 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***«Иностранный язык»*** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Осуществляется деление классов при наполняемости 25 человек и более.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов ***«Технология (Труд)»*** (1 час в неделю) ***и «Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю), используются как отдельные учебные предметы, а также для преподавания учебного предмета ***«Изобразительное искусство и художественный труд» (***2 часа в неделю). Этот учебный предмет является интегрированным курсом и изучает все основные виды искусств во взаимосвязи с жизнью общества и человека.

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам ***«Математика»*** и ***«Технология»***, поэтому учебный курс ***«Информатика»*** изучается во II-IV классах интегрированно в отдельных темах данных предметов или отдельным курсом во внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в IVклассе. Преподавание предмета «ОРКСЭ» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

Максимально допустимая недельная нагрузка в I классе составляет 21 час в

неделю, во II-IV классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**Формы промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация учащихся I класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме *итоговых работ* по математике, русскому языку, окружающему миру.

 Промежуточная аттестация учащихся II-IV классов осуществляется в форме: *контрольных работ по предметам; тестов,* система заданий в которых должна быть представлена в двух частях – задания базового и задания повышенного уровня.

 Инструментом для оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы служат *итоговые комплексные работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**3.1. Годовой учебный план основного общего образованиядля V-VII классов (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 170 | 204 | 136 |
| Литература | 102 | 102 | 68 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |
| Алгебра |  |  | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Искусство  | Музыка | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 134 | 34 | 34 |
| Технология  | Технология | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 |
| **Итого**  |  | **969** | **986** | **1020** |
| **Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** | **119** | **136** | **170** |
| Русский язык | 34 |  | 34 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |
| Элективный курс «Литература Ставрополья» |   |  | 17 |
| Элективный курс «Я исследователь» | 17 |  |   |
| Элективный курс «Географическое краеведение» |  | 17 |  |
| Элективный курс «Закон есть порядок» |  | 17 | 17 |
| Элективный курс «Живая математика» |  | 34 | 17 |
| Элективный курс «Решение задач по физике» |  |  | 17 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **1088** | **1122** | **1190** |

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования**для V-VII классов (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 2 |
| Геометрия |  |  | 3 |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  |  | **28,5** | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** | **3,5** | **4** | **5** |
| Русский язык | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Элективный курс «Литература Ставрополья» |   |  | 0,5 |
| Элективный курс «Решение задач по физике» |  |  | 0,5 |
| Элективный курс «Я исследователь» | 0,5 |  |   |
| Элективный курс «Закон есть порядок» |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Географическое краеведение» |  | 0,5 |  |
| Элективный курс «Живая математика» |  | 1 | 0,5 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **32** | **33** | **35** |

**3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**Учебный план для V-VII классов сформирован с учетом перехода на ФГОС ООО и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы.Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников обязательная часть учебного плана школы дляV-VII классов представлена в полном объеме перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС ООО:***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».*** Предмет ***«Обществознание»*** обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.Предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** является обязательной для изучения в Vклассе в соответствии с ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.Учебный предмет «Технология» в V-VIIклассах включает курсы «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане для V-VI классов отводится 4 часа, для VII класса – 5 часов. Используется на:* углубление знаний по учебному предмету ***«Русский язык»,*** дополнительно 1 час в неделю(V, VII класс);
* на изучение учебного предмета ***«Информатика и ИКТ»,*** 1 час в неделю;
* на изучение учебного предмета ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, 1 час в неделю;
* на проведение элективных курсов исследовательской и проектной направленности, которые ориентированы на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков***.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Добавлено** **часов из регионального компонента** | **Добавлено** **часов из регионального компонента** | **Добавлено** **часов из регионального компонента** |
| **Vкласс** | **VI класс** | **VII класс** |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 3 | Русский язык | 1/34 |  | 1/34 |
| **Элективные курсы** |
| 1 | «Я исследователь» | 0,5/17 |  |  |
| 2 | «Живая математика» |  | 1/34 | 0,5/17 |
| 3 | «Географическое краеведение» |  | 0,5/17 |  |
| 4 | «Решение задач по физике» |  |  | 0,5/17 |
| 5 | «Закон есть порядок» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| 6 | «Литература Ставрополья» |   |  | 0,5/17 |

 Максимально допустимая недельная нагрузка в V классе составляет 32 часа, в VIклассе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.Оценочная система аттестации достижений обучающихся V-VII классовосуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля. Формы проведения итогового контроля по предметам – диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, защита творческих проектов.Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года.**3.4. Годовой и недельный учебный план для V класса инклюзивного обучения (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |  |
| **общ/ЗПР** | **общ/ЗПР**  |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 5/5 | 170/170 |
| Литература | 3/3 | 102/102 |
| Иностранный язык | 3/2 | 102/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5/5 | 170/170 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2/2 | 68/68 |
| Обществознание | 1/0 | 34/0 |
| География | 1/1 | 34/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5/0,5 | 17/17 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1/1 | 34/34 |
| Искусство  | Музыка | 1/1 | 34/34 |
| Изобразительное искусство | 1/1 | 34/34 |
| Технология  | Технология | 2/2 | 68/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3/3 | 102/102 |
| **Итого**  |  | **28,5/26,5** | **969/935** |
| **Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** | **3,5/3,5** | **119/119** |
| Русский язык | 1/1 | 34/34 |
| Информатика | 1/1 | 34/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/1 | 34/34 |
| Элективный курс «Я исследователь» | 0,5/0,5 | 17/0,5 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | **32/30** | **1088/1020** |
| **Коррекционная подготовка** | **0/2** | **68** |
| Русский язык коррекция письменной речи  | 0/1 | 34 |
| Математика коррекция вычислительных навыков  | 0/1 | 34 |

**3.5. Особенности учебного плана класса с инклюзивным обучением**Vг класс – класс инклюзивного обучения (в общеобразовательном классе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР)).Задачи класса инклюзивного обучения:- освоение детьми общеобразовательных и адаптированных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;* успешная социализация обучающихся.

Учебная деятельность осуществляется на основе сочетания общеобразовательной программы 5 класса ФГОС и адаптированной общеобразовательной программы 5 класса для обучающихся с с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР) при допустимых изменениях в структурировании содержания, через специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. При составлении календарно-тематического планирования в классе инклюзивного обучения детей с ОВЗ и «нормы» учитель прописывает особенности изучения тем обучающимися с ОВЗ. Эффективность обучения детей с ОВЗ в классах инклюзивного обучения обеспечена коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.Количество часов коррекционной работы, указанное в учебном плане, входит в нагрузку учителя, а не ученика, на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия проводятся в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе корригируемых недостатков, потому требования СанПиН в части максимальной нагрузки обучающихся соблюдаются.3.6. Годовой учебный план основного общего образования для VIII - IX классов (шестидневная учебная неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **VIII** | **IX** | **всего** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 102 | 68 | 170 |
| Литература | 68 | 102 | 170 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 204 |
| Математика |  |  |  |
| Алгебра  | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 68 |
| География | 68 | 68 | 136 |
| Биология  | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Физика  | 68 | 68 | 136 |
| Музыка |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Мировая художественная культура  | 34 | 34 | 68 |
| Технология  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | 34 |
| **Итого:** | **1054** | **1020** | **2074** |
| **Региональный компонент и компонент ОО** | **170** | **204** | **374** |
| Химия  | 34 |  | 34 |
| Физика  |  | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 | 68 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| «Литература Ставрополья» | 17 |  | 34 |
| «Техническая графика» | 17 |  | 17 |
| «Мультимедийные технологии» | 17 |  | 17 |
| «Решение задач по физике» | 17 |  | 34 |
| «Математика плюс» | 34 |  | 34 |
| «Домашняя экономика и основы потребительской культуры» | 34 |  | 34 |
| **Предпрофильная подготовка** |  | 136 | **136** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе**  | **1224** |  **1224** |  **3638** |

3.7. Недельный учебный план основного общего образования для VIII - IX классов (шестидневная учебная неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** | **всего** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика |  |  |  |
| Алгебра  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Музыка |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Мировая художественная культура  | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **31**  | **30**  | **61** |
| **Региональный компонент и компонент ОО** | **5**  | **6**  | **11** |
| Химия  | 1 |  | 1 |
| Физика  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| «Литература Ставрополья» | 0,5 |  | 0,5 |
| «Техническая графика» | 0,5 |  | 0,5 |
| «Мультимедийные технологии» | 0,5 |  | 0,5 |
| «Решение задач по физике» | 0,5 |  | 1 |
| «Математика плюс» | 1 |  | 1 |
| «Домашняя экономика и основы потребительской культуры» | 1 |  | 1 |
| **Предпрофильная подготовка** |  | 4 | **4** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе**  | **36** | **36** | **72** |

**3.8. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями** **ФК ГОС** Учебный план основного общего образования (для VIII-IX классов) разработан на основе БУП-2004,состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (регионального компонента и компонента ОО), что:* полностью обеспечивает выполнение федерального компонента содержания образования;
* способствует овладению обучающимися методологией познания, формирующей творческие способности и готовность к интеллектуальному труду в различных сферах человеческой деятельности;
* позволяет школьникам на уровне основного общего образования получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Инвариантная часть БУПа 2004 года в учебном плане школы полностью соблюдена.Обязательные для изучения в основной школе предметы: ***«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство. Музыка», «Искусство. Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».*** Учебный предмет ***«Математика»*** с VII класса включает два курса: ***«Алгебра»*** (3 часа в неделю) и ***«Геометрия»*** (2 часа в неделю).Учебный предмет ***«История»*** с VI класса состоит из курсов «История России»,«Всеобщая история» (2часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».Часы учебного предмета ***«Искусство»*** в VIII-IXклассах используются для изучения интегрированного курса ***«Мировая художественная культура»***(1 час в неделю).Учебный предмет «Технология» в VIII классах включает курсы «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.Часы регионального компонента и компонента ОО реализуются в полном объеме (VIIIклассы – по 5 час, IX класс – 4 часа) и используются для* расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* для усиления содержания образования краеведческой направленности;
* для введения новых учебных предметов как части непрерывных курсов в школе;
* для проведения элективных курсов предметной, межпредметной и ориентационной направленности;
* для организации исследовательской и проектной работы обучающихся.

**Распределение часов регионального компонента и компонента ОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Пояснение распределения** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** |
| Региональный компонент |
| Основы безопасности жизнедеятельности | изучение предмета как самостоятельного курса |  | 1 |
| Компонент образовательной организации |
| Химия  | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 |  |
| Физика  | увеличение часов предмета федерального компонента |  | 1 |
| **Элективные учебные курсы:** |  |  |
| «Литература Ставрополья» | 0,5 |  |
| «Техническая графика» | 0,5 |  |
| «Мультимедийные технологии» | 0,5 |  |
| «Решение задач по физике» | 0,5 |  |
| «Математика плюс» | 1 |  |
| «Домашняя экономика и основы потребительской культуры» | 1 |  |
| **Итого:** | **5** | **2** |

Для организации ***предпрофильной подготовки*** обучающихся 9 класса используются 2 часа учебного предмета ***«Технология»*** и 2 часа компонента ОО (всего 4 часа). Из них 1 час - на изучение элективного учебного курса ***«Профессиональное самоопределение»***. На занятиях данного курса предполагается осуществлять информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников. 2 часа отводятся на изучение курсов по выбору, призванных помочь выпускнику основной школы сделать осознанный выбор профиля обучения и подготовиться к основному государственному экзамену.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы по выбору** | **9а** | **9б** | **9в** |
| «Профессиональное самоопределение» | 1 | 1 | 1 |
| «Анализ текста» | 1 | 1 | 1  |
| «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» | 1 | 1 | 1  |
| «Закон есть порядок» | 0,5 |  | 0,5  |
| «Мое здоровье в моих руках» |  |  | 0,5 |
| «Познание мира по картам» | 0,5 |  |  |
| «Письмо в английском языке» |  | 0,5 |  |
| «Химия. Подготовка к ОГЭ» |  | 0,5 |  |
| **Итого:** | **4 часа** | **4 часа** | **4 часа** |

Максимально допустимая недельная нагрузка в VIII-IX классах – 36 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.Оценочная система аттестации достижений обучающихся VIII-IX классовосуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля.Промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. На промежуточную аттестацию в VII-VIII классах выносятся не более трех предметов: два обязательных - русский язык и математика, один предмет определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическим заданием, комбинированная контрольная работа, тестирование, зачет, защита творческих проектов. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.  Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (IXклассов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****4.1. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения****10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** |
| **X****2017-2018** | **XI****2018-2019** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 68 | 1 | 1 |
| Литература | 204 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 204 | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 2 | 2 |
| Геометрия  | 136 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 |
| История | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 2 | 2 |
| География | 68 | 1 | 1 |
| Биология  | 68 | 1 | 1 |
| Химия  | 68 | 1 | 1 |
| Физика  | 136 | 2 | 2 |
| Астрономия  | 34 | 1 |  |
| Мировая художественная культура | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 204 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 |
| Технология  | 68 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **1870** | **28** | **27** |
| **Региональный компонент и компонент ОО** |  |  |
| Русский язык | 34 | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 34 | 1 | 1 |
| Биология  | 34 | 1 | 1 |
| Химия  | 34 | 1 | 1 |
| Технология  | 34 | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |
| «Обучение сочинениям разных жанров» | 17 | 0,5  |  |
| «Технология решения стереометрических задач» | 68 | 1 | 1 |
| «Методы решения физических задач» | 51 | 0,5 | 1 |
| «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 17 | 0,5  |  |
| «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 34 | 0,5 | 0,5 |
| «Решение генетических задач» | 17 |  | 0,5 |
| «Закон есть порядок» | 68 | 1 | 1 |
| «Анализ текста» | 34 |  | 1 |
| **Итого:** | **680** | **10** | **9** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2516** | **37** | **37** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года** | **Количество часов в неделю** |
| **X****2016-2017** | **XI****2017-2018** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 68 | 1 | 1 |
| Литература | 204 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 204 | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 2 | 2 |
| Геометрия  | 136 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 |
| История | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 2 | 2 |
| География | 68 | 1 | 1 |
| Биология  | 68 | 1 | 1 |
| Химия  | 68 | 1 | 1 |
| Физика  | 136 | 2 | 2 |
| Астрономия  |   |  | 1 |
| Мировая художественная культура | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 204 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 |
| Технология  | 68 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **1836** | **27** | **28** |
| **Региональный компонент и компонент ОО** |  |  |
| Русский язык | 34 | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 34 | 1 | 1 |
| Биология  | 34 | 1 | 1 |
| Химия  | 34 | 1 | 1 |
| Технология  | 34 | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |
| «Обучение сочинениям разных жанров» | 17 | 0,5  |  |
| «Технология решения стереометрических задач» | 68 | 1 | 1 |
| «Методы решения физических задач» | 68 | 1 | 0,5  |
| «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 17 | 0,5  |  |
| «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 68 | 1 | 0,5 |
| «Анализ текста» | 34 |  | 1 |
| «Закон есть порядок» | 68 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **680** | **10** | **9** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **2516** | **37** | **37** |

**4.2. Особенности учебного плана** Учебный план для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, построен на основе БУП-2004.Учебный план для 10-11 классов составлен, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.Учебный план для 10-11 классов состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (организации). Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента: ***«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» -***  направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов выдержан полностью. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.В 10 и 11 классах   базовый учебный предмет ***«Математика»*** включает курсы ***«Алгебра и начала анализа»***, ***«Геометрия»***. На поддержку федерального компонента добавляется 1 час  из регионального компонента на полное освоение требований государственного образовательного стандарта. При этом на изучение курса ***«Алгебра и начала анализа»*** отводится 3 часа, на изучение курса ***«Геометрия»*** – 2 часа в неделю, ведется раздельная аттестация по указанным курсам.Учебный предмет ***«История»*** состоит из курсов «История России», «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В школьном журнале предметы вписываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В сводной ведомости школьного журнала вписывается предмет «История». Отметки выставляются без разделения на отдельные курсы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Часы компонента образовательного учреждения (организации) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, для проведения элективных курсов предметной, межпредметной направленности.**Распределение часов регионального компонента и компонента ОО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Пояснение распределения | Количество часов в неделю |
| X | XI |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 |
| Биология  | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 |
| Химия  | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 |
| Технология  | увеличение часов предмета федерального компонента | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (организации)** |
| **Элективные учебные курсы:** |  |  |
| «Обучение сочинениям разных жанров» | 0,5 |  |
| «Технология решения стереометрических задач» | 1 | 1 |
| «Методы решения физических задач» | 0,5 | 0,5 |
| «Анализ текста» |  | 1 |
| «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 0,5 | 0,5 |
| «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях» | 0,5 |  |
| «Закон есть порядок» | 1 | 1 |
| **Итого:** | **9** | **10** |

*Введение дополнительных часов из элективных учебных предметов обусловлено реализацией* - 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку (автор Гольцова Н.Г.), 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по биологии (автор Сонин Н.И.), 2-х часовой общеобразовательной программы среднего общего образования по химии (автор Рудзитис Г.Е.).При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре (девушки/юноши) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Элективные учебные курсы направлены на обеспечение более полного и глубокого изучения предметов учебного плана, на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации. В организации занятий элективных учебных курсов используются различные формы: лекции, семинары, исследовательская деятельность, проектная деятельность, практики. Обучающиеся выбирают не менее 4 курсов.Максимально допустимая недельная нагрузка в X-XI классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.Оценочная система аттестации достижений обучающихся X -XI классовосуществляется по полугодиям, году на основании результатов текущего контроля.Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года.На промежуточную аттестацию в X классе выносятся не более трех предметов: два обязательных - русский язык и математика, один предмет определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическими заданиями, контрольная работа, тестирование, защита проектов.Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (XI классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной, проводится в форме единого государственного экзамена. |
|  |